

100學年度 教育行政與管理學系碩士班 課程規劃表 100 Academic year Curriculum planning table

一、最低畢業學分數(Minimum graduation credits):

畢業學分(Graduation credits): 36.0學分(credits) 專業必修(Professional Required): 12.0學分(credits)

專業選修(Professional elective): 24.0學分(credits)

- 二、重要相關規定(Important regulations):
- 1.碩士班畢業須修滿36學分:必修12學分;選修24學分(含跨校、所選修之學分)。開放跨校、所選修抵免本課程表內之相同課程至多6學分;相似課程抵免須經系主任同意。
- 2.一般生修習課程每學期最高以13學分為上限;在職生修習每學期最高以10學分為上限。
- 3.國際教育與文化該門課程部分授課時間將於寒暑假期間至國外參訪上課。
- 4.100學年度起入學學生畢業前須於研究生論文發表會「東山在起」或學術研討會「教育行政與政策學術研討會」,以及其他相關研討會、學術活動或期刊發表論文一篇。

科目名稱 Course Title(Chinese)	英文科目名稱 Course Title(English)	科目代碼 Course Number	學分 Credit	*先修科目或#背景科目 *Prerequisite course or #Background course	備註 Remarks
專業必修(required	i)	<u> </u>			<u>'</u>
引導研究(一)		EAM_50300	1.0		
引導研究(二)		EAM_51400	1.0		
教育研究法	Educational Research	EAM_50200	3.0		
論文研究(一)		EAM_52500	2.0		
論文研究(二)		EAM_52600	2.0		
論文		EAM_@0030	0.0		
教育統計研究	Studies of Education Statistics	EAM_51000	3.0		
專業選修(elective)				<u> </u>
多元文化與學校發 展		EAM_@0050	3.0		
行政電腦化研究	Computerize Study on Administration	EAM_50100	3.0		
行政學研究		EAM_@0060	3.0		
西洋教育思想家研 究		EAM_52300	3.0		
政策決定與執行研 究	Studies of Policy Making and Implementation	EAM_50400	3.0		
領導心理學研究	Leader Psychology Study	EAM_5070Z	3.0		
質性研究		EAM_50700	3.0		
學校經營與管理研 究		EAM_@0070	3.0		
學校效能研究		EAM_@0080	3.0		
教育行政與名著選讀		EAM_@0090	3.0		
學校與社區關係研 究		EAM_@0100	3.0		
危機管理研究		EAM_@0110	3.0		
學校行銷與公關研 究		EAM_@0120	3.0		
學校課程領導研究		EAM_@0130	3.0		
人力資源發展研究	A study of human resource development	EAM_50000	3.0		
變革管理		EAM_@0140	3.0		
多變量分析		EAM_@0150	3.0		

行政研究法 EAM_@0160 3.0 線性結構關係 EAM_@0170 3.0 行政學方法論 EAM_@0180 3.0 學校變革研究 EAM_@0190 3.0 學校行政研究 EAM_@0200 3.0 學校本位經營研究 EAM_52400 3.0 比較教育行政制度 研究 EAM_@0210 3.0	
行政學方法論 EAM_@0180 3.0 學校變革研究 EAM_@0190 3.0 學校行政研究 EAM_@0200 3.0 學校本位經營研究 EAM_52400 3.0 比較教育行政制度 EAM @0210 3.0	
學校行政研究 EAM_@0200 3.0 學校本位經營研究 EAM_52400 3.0 比較教育行政制度 EAM_@0210 3.0	
學校本位經營研究 EAM_52400 3.0 比較教育行政制度 EAM @0210 3.0	
比較教育行政制度 FAM @02103.0	
EAM @0210I3.0	
 研究	
教育改革研究 EAM_@0220 3.0	
教育政治學研究 EAM_@0230 3.0	
教育社會學研究 EAM_@0240 3.0	
教育計畫與決策 EAM_@0250 3.0	
教育行政研究 EAM_@0260 3.0	
組織社會學研究 EAM_@0270 3.0	
組織文化 EAM_@0280 3.0	
組織行為研究 EAM_@0290 3.0	
組織再造研究 EAM_@0300 3.0	
團體動力學研究 EAM_@0310 3.0	
人群關係研究 EAM_@0320 3.0	
社會心理學研究 EAM_@0330 3.0	
時間管理研究 EAM_@0340 3.0	
青少年問題研究 EAM_@0350 3.0	
組織心理學研究 EAM_@0360 3.0	
教育革新:思想與	
政策 EAM_@0370 3.0	
國民教育發展史研 EAM_@0380 3.0	
究	
教育心理學研究 EAM_@0390 3.0	
道德教育研究 EAM_@0400 3.0	
教育哲學研究 EAM_@0410 3.0	
意識型態與教育 EAM_@0420 3.0	
行動研究法 EAM_@0430 3.0	
中國教育思想家研 EAM_@0440 3.0	
光	
西洋教育思想家研 究 EAM_@0450 3.0	
台灣近代教育政策	
田南江 N	
中國大陸教育政策	
學校調查與觀察研	
完 EAM_@0480 3.0	
校務發展計畫研究 EAM_@0490 3.0	
遠距評鑑專題研究 EAM_@0500 3.0	
學校領導研究 Studies of Leadership EAM_51800 3.0	
行政管理理論與實 Theory & pRACTICE IN pUBLIC	
務研究 aDMINISTRATION EAM_50800 3.0	
國際教育與文化 International education and culture EAM_52900 3.0 本科目部分授課 外參訪上課	寺間將到國
教育財政學研究 Education Finance Study EAM_@A010 3.0	
教育經濟學研究 Educational Economics Study EAM_@A020 3.0	

業務單位: 教務處課務組 更新日期: 2020-10-30 13:10 SYSVM17