



DEPARTMENT OF EDUCATIONAL
ADMINISTRATION AND MANAGEMENT

About us

Our department was established in the August of 2007 for meeting the need of human resources in the business management of educational and cultural sectors. We have aimed to prepare our students with knowledge and skills in the areas of education and management. Our courses are planned with an emphasis on developing a career path for students, and are focused on providing students with theory and practice in the studied areas. We hope that we will help students progress successfully with their study and prepare them for the national examinations.

Program

Undergraduate courses are aimed to prepare students for becoming teaching and administrative staff in the elementary and junior-high schools, and postgraduate courses are aimed to prepare students with research knowledge and skills. Students in Bachelor's degree programs are required to earn 128 credits before graduation. Students in Master's degree program are required to earn 30credits, 7 compulsory credits and 23 optional.

Our courses structure is outlined as follows :

- (a) **Civil service training program** : Preparing students for taking part in the higher civil service examinations in the areas of educational administration (including school administration) , general administration, personnel administration and general civil.
- (b) **Cultural and educational management program** : Preparing students with knowledge and skills in cultural and educational management.
- (c) **Teachers training program** : Preparing students with the knowledge and skills for becoming elementary school teachers, and assist students to pass the teaching qualification examination and to obtain a teaching position.
- (d) **Research training program** : Preparing students with knowledge and skills in both qualitative and quantitative research methodology, including the major subjects of language, statistics, testing, and others.

Faculty

There are 10 faculty members with different teaching and research backgrounds in the areas of Educational Administration, Educational Philosophy, Educational Psychology, and Educational Sociology, and others. Most of our faculty members have also taken part in helping students with their internship training.

Vision for future

Our courses are aimed to include the theory and practice in the General and Educational Administration, and we expect our students to be acquainted with the following knowledge and skills :

- (a) Taking part in the examinations for civil service workers.
- (b) Engaging in the management of cultural and educational business.
- (c) Being familiar with not only theory and practice for teaching in elementary schools, but also with public and private school environments, including innovative teaching and administrative matters.
- (d) Engaging in educational research, and developing skills for exploring research questions and critical thinking.



教育行政與
管理學系

DEPARTMENT OF EDUCATIONAL
ADMINISTRATION AND MANAGEMENT

聯絡方式
Contact information

TEL 03-8903912 / 03-8905556
FAX 03-8900103
E-mail ichi@gms.ndhu.edu.tw (大學部)
huishu@gms.ndhu.edu.tw (研究所)

國立東華大學 NATIONAL DONG HWA UNIVERSITY

教育行政與
管理學系
DEPARTMENT
OF EDUCATIONAL
ADMINISTRATION AND
MANAGEMENT

大學部/碩士班/碩專班/博士班
Bachelor / Master / Extensive
Master Program / Ph.D



國立東華大學
NATIONAL DONG HWA UNIVERSITY



系所特色

本系於96年8月成立，以培育文教事業之管理與經營人才為標的。自99學年度起增能為師資培育學系，課程設計主要以公務人員與國小師資培育為重點，對於學生參與政府公職及國小教職考試有絕對的幫助。

課程規畫

本系大學部素以培養優秀教育行政人員及小學教師為目標；碩士班則以培育具備教育專業研究人才為宗旨。本系學士班學生須滿足通識相關規定及修滿四個學程，學分達128學分以上方得畢業（即修滿三個主修領域的學程【即院基礎學程，系核心學程，加一個專業選修學程】，或四個主修領域的學程連同通識學分，總計修習學分數達128以上）。

學士班必修學程：

教育學院基礎學程21學分 系核心學程27學分

學士班專業選修學程：

- (一) 行政人員專業學程 22學分
- (二) 文教事業經營學程 22學分
- (三) 國小師資學程 26學分

碩士班課程：

- (一) 碩士班：本所碩士班最低畢業學分數30學分，專業必修7學分、專業選修23學分。
- (二) 碩專班：本所碩專班最低畢業學分數30學分，專業必修7學分、專業選修23學分。
- (三) 博士班：本所博士班最低畢業學分數28學分，專業必修12學分、專業選修16學分。

依據設系目標與宗旨本系課程規劃分類如下

- (一) 行政公務職類：培育教育行政(含學校行政)、一般行政、人事行政等公務人員高考三等考試為核心。
- (二) 文教事業經營類：培育文教事業之管理經營人才為重點。
- (三) 國小師資培育類：培養學生成為卓越的國小教師必備的基本知能，並輔導學生通過教師資格檢定與教師甄試。
- (四) 研究能力基礎類：奠定學生學術研究能力，含語文、統計、測驗等質性、量化研究發展基礎學科。



師資陣容

- 吳家瑩 wu@gms.ndhu.edu.tw
榮譽教授 學歷 國立台灣師範大學教育學博士
專長 教育史、教育哲學
- 張志明 cmchang@gms.ndhu.edu.tw
教授兼系主任/所長 學歷 美國明尼蘇達大學哲學博士
專長 教育政策、教育行政
- 潘文福 ps1210@gms.ndhu.edu.tw
教授兼花師教育學院院長 學歷 國立台灣師範大學教育學博士
專長 資訊融入教學網頁教材設計、電腦繪圖與多媒體網站伺服器與資料庫
教育實習、國小電腦教材教法、多媒體網站伺服器與資料庫
- 梁金盛 lgs@gms.ndhu.edu.tw
教授 學歷 國立政治大學學博士
專長 教育實習、教育行政、學校行政、學校建築
- 范熾文 fun5244@gms.ndhu.edu.tw
教授 學歷 國立台灣師範大學教育學博士
專長 學校行政、教育改革、教育行政、教育哲學、教育概論
- 陳成宏 cch5656@gms.ndhu.edu.tw
教授 學歷 美國麻州大學教育行政與領導研究所哲學博士
專長 教育行政、教育領導、教育變革、學習型組織
- 簡梅瑩 myc101@gms.ndhu.edu.tw
教授 學歷 英國約克大學教育學博士
專長 大眾傳播與教育、電視媒體內容與效應分析、電視的教學功能與運用
多元文化與教育
- 紀惠英 chilily@gms.ndhu.edu.tw
副教授 學歷 國立台灣師範大學教育心理與輔導學系博士
專長 教育心理學、教育診斷、兒童行為觀察
- 蘇鈺楠 foci@gms.ndhu.edu.tw
副教授 學歷 國立政治大學教育學博士
專長 文教事業經營與管理、教育法學、教育哲學、質性研究、教育行政
- 吳新傑 jasonwu@gms.ndhu.edu.tw
助理教授 學歷 美國俄亥俄州立大學 教育政策與領導學系哲學博士
專長 教育行政、學校組織氣氛與文化、MBTI性格測驗、量化研究



教學與研究

本系教師大多曾經擔任過國民中小學教師，具備師資培育學術背景、學術研究能力及豐富的教學經驗，且多位通過教育行政人員國家考試合格，可謂學有專精。另在教育行政、教育哲學、教育心理學與教育社會學領域，都有理論研究基礎，每年亦有著作發表於各教育期刊或研討會。於教學法方面，採取多元與創新教學，包含講述、分組討論、案例分析、專題演講等等，對學生而言無論往後是擔任教職、從事教育研究或教育行政，均有助於拓展視野，增強多元思考的能力。

學生未來進路

本系提供行政與領導的專業課程，涵蓋教育行政及國小師資培育理論與實務，以期培養學生具備從事下列工作之專業知能：

- (一) 投考行政相關公務考試：培育教育行政、一般行政與人事行政等公職人員，以開展新視野、新思維及新作法之專業人才。
- (二) 從事文教事業經營：學生能跨入「文教企業經營管理領域」，如：基金會、文教事業、安親班及家教班等相關產業之經營管理人才。
- (三) 國民小學教師：熟練教材教法與各項教育理論與實務，熟悉公私立小學教學環境、創新教學及行政相關公務職等。
- (四) 教育研究人才：培養學生具教學及研究專業能力，具備良好生活常規及各項學習專業發展能力，加深加廣各項教育與行政問題之討論與批判能力。



系所發展願景

本系所將配合東部教育整體之發展，提供教育行政與學校行政專才訓練與諮詢，以協助邁向國際化。並透過實際參與教育界相關問題研究，加強舉辦各種國際研討會與跨(國)校學術合作或境外專班辦理。