

About us

Our department was established in the August of 2007 for meeting the need of human resources in the business management of educational and cultural sectors. We have aimed to prepare our students with knowledge and skills in the areas of education and management. Our courses are planned with an emphasis on developing a career path for students, and are focused on providing students with theory and practice in the studied areas. We hope that we will help students progress successfully with their study and prepare them for the national examinations.

Program

Undergraduate courses are aimed to prepare students for becoming teaching and administrative staff in the elementary and junior-high schools, and postgraduate courses are aimed to prepare students with research knowledge and skills. Students in Bachelor's degree programs are required to earn 128 credits before graduation. Students in Master's degree program are required to earn 30 credits, 10 compulsory and 20 optional.

Course content

- (a) **Civil service training program:** Preparing students for taking part in the civil service examinations in the areas of educational administration (including school administration), general administration, personnel administration and general civil.
- (b) **Cultural and educational management program:** Preparing students with knowledge and skills in cultural and educational management.
- (c) **Teachers training program:** Preparing students with the knowledge and skills for becoming elementary school teachers, and assist students to pass the teaching qualification examination and to obtain a teaching position.
- (d) **Research training program:** Preparing students with knowledge and skills in both qualitative and quantitative research methodology, including the application of language, statistics, testing, and others.

Faculty

There are 9 faculty members with different teaching and research backgrounds in the areas of Educational Administration, Educational Philosophy, Educational Psychology, Educational Sociology, and others. Most of our faculty members have also taken part in helping students with their intern ship training.

Vision for future

Our courses are aimed to include the theory and practice in the General and Educational Administration, and we expect our students to be acquainted with the following knowledge and skills:

- (a) Taking part in the examinations for civil service workers.
- (b) Engaging in the management of cultural and educational business.
- (c) Being a competent school teacher with knowledge and skills in the areas of innovative teaching, learning environment and administrative matters.
- (d) Engaging in educational research, and developing critical thinking and skills for exploring educational issues.



DEPARTMENT
OF EDUCATIONAL
ADMINISTRATION AND
MANAGEMENT

教育行政 與管理學系

大學部 / 碩士班 / 碩專班 / 博士班

Bachelor / Master / Extensive

Master Program / Ph.D



教育行政與管理學系
系所網站

系所特色

本系於96年8月成立，以培育文教事業之管理與經營人才為標的。自99學年度起增能為師資培育學系，課程設計主要以培育公務人員與國小師資為重點，對有志於參與政府公職與國小教職考試者有絕對之助力。

課程規劃

本系大學部素以培養優秀教育行政人員及國小教師為目標；碩士班則以培育具備教育專業研究人才為宗旨。本系學士班學生須滿足校核心課程相關規定及修滿三個學程(含院基礎學程、系核心學程及系專業選修學程)，總計修習學分數達128以上方得畢業。另本系亦有五年連續修讀學碩士學位(3+2)，提供大學部學生(含轉學生)申請就讀。

學士班必修學程：教育學院基礎學程15學分、教育行政核心學程28學分、行政文教專業學程22學分。另有志成為國小教師者，可副修國小教學專業學程27學分。

碩博士班課程：

- (一)碩士班：本所碩士班最低畢業學分數30學分，專業必修10學分、專業選修20學分。
- (二)碩專班：本所碩專班最低畢業學分數30學分，專業必修10學分、專業選修20學分。
- (三)博士班：本所博士班最低畢業學分數28學分，專業必修12學分、專業選修16學分。

課程內容

- (一)行政公務職類：培育教育行政(含學校行政)、一般行政、人事行政等公務人員高考三等考試為核心。
- (二)文教事業經營類：培育文教事業之管理經營人才為重點。
- (三)國小師資培育類：培養學生具備成為卓越國小教師之基本知能，並輔導學生通過教師資格檢定與教師甄試。
- (四)研究能力基礎類：發展學生學術研究能力，含具備應用語文、統計、測驗等質性與量化研究之能力。

師資陣容

| 師資 | 學歷 | 專長 |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|
| 范熾文 | 國立台灣師範大學 教育博士 | 校長領導、學校經營與管理、人力資源管理 |
| 張志明 | 美國明尼蘇達大學 哲學博士 (主修教育政策與行政) | 教育政策、教育行政 |
| 紀惠英 | 國立台灣師範大學 教育心理與輔導學系 博士 | 教育心理學、教育診斷、資源不利學生教育 |
| 潘文福 | 國立台灣師範大學 教育博士 | 教育科技、資訊融入教育、創客教育、教育資訊系統、課程與教學 |
| 陳成宏 | 美國麻州大學 教育行政與領導 研究所博士 | 教育行政、教育領導、教育變革 |
| 簡梅瑩 | 英國約克大學 教育研究學系 哲學博士 | 媒體素養教育、多元文化教育、師資教育 |
| 蘇鈺楠 | 國立政治大學 教育學博士 | 文教事業經營與管理、教育法學、教育哲學、教育行政 |
| 吳新傑 | 美國俄亥俄州立大學 教育政策與領導學系 哲學博士 | 教育行政、學校組織氣氛與文化、MBTI性格測驗、量化研究 |
| 林念臻 | 國立成功大學 教育研究所博士 | 教育政策與行政、高等教育、教育管理、教育創新 |

教學與研究

本系教師兼具學術研究能力與教學經驗，並有多位曾經擔任國民中小學教師，具備師資培育專業與教學實務背景。教師專長展現於教育行政、教育哲學、教育心理學及教育社會學等相關領域研究，每年亦有著作發表於國內外學術期刊及研討會。本系教師指導國科會大專生研究計畫申請通過率亦是歷年來全校第一。教師教學採取多元與創新，著重培養學生表達溝通、反思批判、問題解決、體驗與實作等能力，協助其發展未來從事教職、教育行政相關或研究之韌性與競爭力。

學生未來進路

本系提供行政與領導之專業課程，涵蓋教育行政及國小師資培育理論與實務，以期培養學生具備從事下列工作之專業知能：

- (一)投考行政相關公務考試：培育具備新視野、新思維及新作法之教育與一般行政等公職專業人才。
- (二)從事文教事業經營：培育具備跨入「文教企業經營管理領域」如：基金會、文教事業、安親班及家教班等相關產業之經營管理人才。
- (三)國民小學教師：培育具備創新教學、學習環境營造及行政事務處理等之專業師資。
- (四)教育研究人才：培養具備反思批判及探討各類教育議題之研究人才。

