

2019 July



「國際教育與文化」 課程參訪成果手冊

—
格樂大學國際學院
&
國立東華大學花師教育學院

International Education
and
Culture Program KRU & NDHU

Taiwan

Thailand

一 目 錄 一

一、「國際教育與文化」課程參訪計畫	01
附件一：「臺泰學校行政及管理經營研討會」學術研討會議程表	03
附件二：工作分配表	04
附件三：108 學年度國立東華大學教育行政與管理學系學術交流團團員名冊	05
二、「國際教育與文化」課程參訪團論文發表摘要	06

— 場次一 —

»» 發表主題 1：平板電腦融入教學之推展困境及其改善策略	
.....【陳威如】	07
»» 發表主題 2：四季課程實施困境及其改善策略之個案研究	
.....【黃虹茹】	08
»» 發表主題 3：學校本位課程問題與解決策略之初探	
.....【林庭安】	10
»» 發表主題 4：國小情緒教育實施現狀之文獻初探	
.....【陳良益】	12
»» 發表主題 5：臺東縣原住民學習障礙學生魏氏智力測驗表現分析	
.....【劉念秀】	13
»» 發表主題 6：國小流動教師兼任行政工作之研究-以花蓮縣為例	
.....【陳曉琪】	14
»» 發表主題 7：國民中學管樂團經營管理之初探	
.....【黃勤筑】	16

- 》》發表主題 8：偏鄉學校數學教學策略之初探
.....【張志剛】 17

— 場次二 —

- 》》發表主題 1：國民小學實施多元文化教育課程與領導之研究
.....【林靜怡】 18

- 》》發表主題 2：學校建築與校園規畫理論與法規應用之探討
.....【蔡明和】 19

- 》》發表主題 3：學校推動親職教育的困境及其改善策略之個案
研究：以花蓮縣一所小學為例
.....【黃淑惠】 20

- 》》發表主題 4：反思“超級中學”現象，評析中國高考改革制——以上
海新高考制度為例
.....【萬千一、杜佳靜、姚清清】 22

- 》》發表主題 5：中國高等學歷教育改革——繼續教育的化繭成
蝶.....【趙暉、杜佳靜】 25

- 》》發表主題 6：校園減塑教育問題與改進之初探
.....【江聿薇】 27

- 》》發表主題 7：花蓮縣中南區偏鄉國民中學中輟行政現狀之研
究.....【張廣陵】 28

- 》》發表主題 8：國民小學學校行政運作與面臨課題之研究
.....【黃勤涵】 29

- 》》發表主題 9：大學生使用社群網站行為與寂寞感關係之研究
.....【程昱璋】 30

- 》》發表主題 10：科技競賽培訓困境及其改善策略
.....【黃佩怡】 31

三、「國際教育與文化」課程小組參訪心得..... 33

國立東華大學花師教育學院教育行政與管理研究所 108 學年度辦理「臺泰學校行政及管理經營論壇」暨課程參訪計畫

壹、目的

- 一、強化臺灣與泰國高教國際文教交流活動。
- 二、營造優質互惠高等教育學術社群合作機會。
- 三、開展本所師生參訪南向-東南亞高教視野。
- 四、增進本所研究生國際學術研究與發表能力。

貳、指導教授、日期及參訪地點

- 一、指導教授：國立東華大學花師教育學院院長范熾文教授暨系主任梁金盛教授。
- 二、日期：2019 年 7 月 10 日（星期三）迄至 2019 年 7 月 16 日（星期二）共七天。
- 三、參訪地點：泰國曼谷/格樂大學（Krikk University）暨相關文教設施。

參、行程規劃

- 一、為實施本所研究生學術發表論壇與參訪前後事宜，全程課程規劃如下：
 - 1、2019 年臺泰學校行政及管理經營研討會：論文發表暨學術交流。
 - 2、研討會課程教學專題演講：預定 2 場，每場 1 小時。
 - 3、參訪觀摩：泰國格樂大學暨相關文教設施。
 - 4、事先行程規劃說明會與返校檢討會各一場。
- 二、行程規劃如下（含住宿）：

日期	活動內容
7 月 10 日 星期三	服務所在地→桃園中正國際機場→泰國曼谷
7 月 11 日 星期四	泰國曼谷 ◆曼谷市區特色文化景點參訪 ★晚上：「學校教育行政及管理論壇」籌備會議（飯店會議廳）
7 月 12 日 星期五	泰國曼谷/格樂大學辦理「2019 年國際學術論文發表論壇」 ◆上、下午：學術交流專題講座暨交流研討會

	★晚上：參訪團檢討會與心得寫作（飯店會議廳）
7月13日 星期六	泰國曼谷 ◆曼谷市區特色文教設施與景點參訪觀摩 ★晚上：台灣參訪團檢討會與心得寫作（飯店會議廳）
7月14日 星期日	泰國曼谷 ◆曼谷市區特色文教設施與景點參訪觀摩 ★晚上：台灣參訪團檢討會與心得寫作（飯店會議廳）
7月15日 星期一	泰國曼谷 ◆曼谷市區特色文教設施與景點參訪觀摩 ★晚上：台灣參訪團檢討會與心得寫作（飯店會議廳）
7月16日 星期二	泰國曼谷→桃園中正國際機場→可愛的家

肆、邀請貴賓：

一、泰國大學學者

陳秋聲 院長（泰國格樂大學國際學院院長）

李黎光 教授（泰國格樂大學國際學院）

謝森 教授（泰國格樂大學國際學院）

二、國立東華大學學者

范熾文 教授（花師教育學院院長）

梁金盛 教授（教育行政與管理學系主任）

伍、其他相關補充規定或修正事宜適時佈達。

附件一

「2019 臺泰學校行政及管理經營論壇」議程表

日期	時間	活動內容	主持人	地點	
7 月 12 日	9:30-9:40	報到			
	9:40-10:00	「2019 臺泰學校行政及管理經營論壇」開幕式	范院長熾文	2300	
	10:00-11:00	泰國高等教育現況與發展趨勢	陳院長秋聲	階梯教室	
	11:00-11:10	休息			
		學術論壇分組發言(每組發表 12 分鐘，提問交流 3 分鐘，主持人 2 分鐘，專家點評 5 分鐘)			
	場次一 11:10-12:40	場地一 1. 平板電腦融入教學之推展困境及其改善策略(陳威如) 2. 四季課程實施困境及其改善策略之個案研究(黃虹茹) 3. 學校本位課程問題與解決策略之初探(林庭安) 4. 國小情緒教育實施現狀之文獻初探(陳良益)	主持人： 謝明勳教授 評論人： 杜佳靜教授	2501 教室	
	場地二	5. 臺東縣原住民學習障礙學生魏氏智力測驗表現分析(劉念秀) 6. 國小流動教師兼任行政工作之研究-以花蓮縣為例(陳曉琪) 7. 國民中學管樂團經營管理之初探(黃勤筑) 8. 偏鄉學校數學教學策略之初探(張志剛)	主持人： 黃益堅教授 評論人： 潘扶德教授	2503 教室	
	12:40-14:00	午餐(各校各生自理)			
		學術論壇分組發言(每組發表 12 分鐘，提問交流 3 分鐘，主持人 2 分鐘，專家點評 5 分鐘)			
	場次二 14:00-15:30	場地一 1. 國民小學實施多元文化教育課程與領導之研究(林靜怡) 2. 學校建築與校園規畫理論與法規應用之探討(蔡明和) 3. 學校推動親職教育的困境及其改善策略之個案研究：以花蓮縣一所小學為例(黃淑惠) 4. 反思“超級中學”現象，評析中國高考改革制—以上海新高考制度為例(萬千一、杜佳靜、姚清清) 5. 中國高等學歷教育改革——繼續教育的化繭成蝶(趙暉、杜佳靜)	主持人： 徐萍教授 評論人： 潘扶德教授	2501 教室	
	場地二	6. 校園減塑教育問題與改進之初探(江聿薇) 7. 花蓮縣中南區偏鄉國民中學中輟行政現狀之研究(張廣陵) 8. 國民小學學校行政運作與面臨課題之研究(黃勤涵) 9. 大學生使用社群網站行為與寂寞感關係之研究(程昱璋) 10. 科技競賽培訓困境及其改善策略(黃佩怡)	主持人： 謝明勳教授 評論人： 杜佳靜教授	2503 教室	
	15:30-15:40	休息			
15:40-16:00	綜合座談				

附件二

國立東華大學教育行政與管理研究所 「國際教育與文化」課程工作分配表				
組別	職務	工作職掌	工作職掌	備註
指導組	指導教授	綜理全班事宜	范熾文教授 梁金盛教授	
統籌組	組長*1	1. 制定參訪計畫 2. 管制計畫執行進度 3. 會議召開 4. 協調各組工作執行	蔡明和組長	
總務組	組長*1 組員*4	1. 行程規劃與旅遊聯繫 2. 費用收支、核發與登載 3. 物品申請 4. 護照收齊、器材準備	張廣陵組長 劉念秀 程昱璋 黃貞穎 陳威宇	
文書組	組長*1 組員*4	1. 製作工作執行計畫表 2. 論文發表報告彙整 3. 研討會手冊製作	林庭安組長 黃勤涵 江聿薇 黃品瑞 林鈺婷	
公關組	組長*1 組員*4	1. 學術研究會規劃執行 2. 除行程之外課程活動規劃 3. 伴手禮採購、紅布條及名牌 4. 司儀、活動主持人 5. 校內接洽、校外窗口	黃淑惠組長 黃佩怡 陳曉琪 林靜怡 張志剛	
記錄組	組長*1 組員*5	1. 全程攝影、錄影與文字紀錄 (成果照片) 2. 會議記錄 3. 成果冊之收整與製作	林冠吟組長 林奎言 黃勤筑 陳良益 陳威如 黃虹茹	

學術交流團團員名冊

序號	姓名	服務單位	職稱
1	范熾文	國立東華大學	教授兼團長
2	梁金盛	國立東華大學	教授兼副團長
3	江聿薇	國立東華大學附設實驗國民小學	教師兼任導師
4	林冠吟	花蓮縣國福國小	教師兼任導師
5	林奎言	花蓮縣中城國小	教師
6	林庭安	花蓮縣私立海星國小	教師兼任導師
7	林鈺婷	新北市私立純德小學	教師兼任導師
8	林靜怡	花蓮縣林榮國小	教師兼訓導組長
9	張志剛	花蓮縣永豐國小	教師兼教導主任
10	張廣陵	花蓮縣富源國中	教師
11	陳良益	台北市明湖國小	教師兼任導師
12	陳威如	台北市明湖國小	教師兼任導師
13	陳威宇	花蓮縣國風國中	教師
14	陳曉琪	花蓮縣長橋國小	教師兼教務組長
15	黃虹茹	宜蘭縣內城國中小	教師兼課研組長
16	黃佩怡	花蓮慈濟大學附屬高級中學 附設國小部	行政職員
17	黃貞穎	花蓮縣鳳林國小	教師兼任導師
18	黃品瑞	新北市私立純德小學	教師
19	黃勤涵	桃園市新榮國小	教師兼教學組長
20	黃勤筑	花蓮縣玉里國中	教師
21	黃淑惠	花蓮縣康樂國小	教師兼學務組長
22	程昱璋	花蓮縣瑞穗鄉公所	村幹事
23	蔡明和	花蓮縣富源國中	教師兼總務主任
24	劉念秀	花蓮縣國風國中	教師兼環保衛生組長

論文發表摘要

Abstract of the paper

平板電腦融入教學之推展困境及其改善策略： 以臺北市一所小學為例

陳威如

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

隨著科技發展日新月異，為了有效利用科技產品連結網路資源，教育部提出許多相關資訊教育政策，而臺北市更是積極推行中小學行動學習智慧教學學習計畫。本研究目的即在探討近年來該校參與臺北市中小學行動學習智慧教學學習計畫，教師於學校推動平板電腦融入教學時所面臨之難題及改善策略。本研究邀請臺北市某國民小學參與行動學習研究小組的 15 名教師組成工作坊。研究過程採用訪談、問卷調查等方式，進行多回合的互動，再將分析結果呈現在焦點座談會議當中討論，凝聚共識，最後將歸納的研究結論與建議提供給相關管理單位，作為改善平板電腦融入教學困境及改善策略之參考。

關鍵詞：工作坊、平板電腦教學、資訊融入教學

四季課程實施困境及其改善策略之個案研究： 以宜蘭縣一所實驗學校為例

黃虹茹

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

隨著社會的變遷，產業、人口與家庭結構也隨之改變，受到少子化影響，中小學所受到的衝擊是最直接、影響也是最劇烈的，學校首先面臨的困境是減班超額的壓力。個案學校即是受偏鄉社區結構、少子化影響，原本已面臨被裁併的命運，後來將相鄰的國中與國小合併為一所實驗型中小學，結合社區產業並發展實驗教育、推動四季課程。本研究目的即在探討為了發展學校教育的特色，個案學校推動四季課程時，所面臨之難題及改善策略。本研究邀請宜蘭縣某實驗學校參與推動四季課程的教師 15 名組成工作坊。工作坊的個案研究過程，採用訪談、問卷，進行多回合的互動，再將分析結果呈現在工作坊會議當中討論，凝聚共識。最後將歸納的研究結論與建議提供給相關管理單位，作為推動四季課程困境改善策略之參考。

關鍵詞：工作坊、四季課程、實驗教育

A Case Study on the Implementation Dilemma and Improvement Strategies for Four Seasons Curriculum of an Experimental School in Yilan County

Huang, Hong Ju

Extensive Master Program of Education Administration and
Management, National Dong Hwa University

Abstract

Due to the decrease in fertility rate, our society has undergone changes in everything from family to industrial structure. Among all, education system is directly impacted by it. Schools are forced to cut down the number of classes and faulty numbers. The case study demonstrates an example of a primary/secondary school in the rural area of Yilan County that found a way out after being merged with another school by developing experimental education that promotes Four Seasons Curriculum. A team of 15 teachers from the experimental school in Yilan County was invited to participate in this workshop, which the challenges and strategies were explored. The data is derived from the interviews and questionnaires from the teachers. The results are discussed in this paper.

Keywords: workshop, four seasons curriculum, experimental education

學校本位課程問題與解決策略之初探

林庭安

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

自九年一貫課程改革發布以來，學校本位課程即是一課程重點，期許各校能發展出一套整合該校資源與需求之學校本位課程，但因與傳統課程實施方式大相逕庭，理論與實際實行之間存在著矛盾與差異，對各校產生相當劇烈的衝擊。本文茲針對學校本位課程發展之理論進行簡略的文獻探討，並分析學校本位課程的實踐問題，最後提出可能的因應策略，希冀對此議題有更深入的了解。

關鍵詞：學校本位課程、教育政策

A Preliminary Inquiry into the Issue of School-Based Curriculum and the Solution Strategy

Ting-An, Lin

Extensive Master Program of Education Administration and
Management, National Dong Hwa University

Abstract

Since the Grade 1-9 Curriculum reform has announced from 2009 until now, one of the main issues was "School-based Curriculum." The Ministry of Education in Taiwan plans that every school (the elementary school and junior high school) develops a way to combine the resources by considering what is convenient and necessary for students into the education method—The School-based Curriculum. However, there are too many differences between the School-based Curriculum and traditional teaching methods. Executing the theory of School-based Curriculum caused lots of contradictions. And these contradictions had made quite an impact on academic circles. This paper is briefly discussing some research of School-based Curriculum developing and analyzing the issue about executing the School-based Curriculum. In conclusion, I will indicate some opinions about how to deal with these contradictions which I have mentioned in my article. Hopefully, everyone obtains a deeper view of this issue.

Keywords: School-based Curriculum, education policy

國小情緒教育實施現況之探討

陳良益

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

本研究目的旨在探討目前國小情緒教育實施現況，採用研究方法為文獻分析法。研究結果如下：一、目前國小情緒教育課程實施，除了有助提升學生之情緒能力，也能改善師生關係、促進學生學習以及促進學生人際互動，甚至增加班級凝聚力，減少老師班級經營的問題。二、情緒教育課程內容，不管是結合繪本、少年小說、靜心活動、多媒體融入或桌遊皆能提升教學成效。三、目前情緒教育推動之困境為時間不足、缺乏相關情緒教育人才、非導師授課時，課程無法落實。根據研究結果，提出建議，以供參考。

關鍵詞：情緒教育、情緒課程、EQ 課程、情緒教育困境

臺東縣原住民學習障礙學生 魏氏智力測驗表現分析

劉念秀

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

本研究旨在探討臺東縣原住民學習障礙學生在魏氏智力測驗第四版表現。將臺東縣學習障礙學生鑑定時所做的魏氏智力測驗為研究工具，後再分析已鑑定為學習障礙學生中原住民與非原住民學生智力測驗之差異分析及表現。

關鍵字：學習障礙、魏氏智力測驗第四版

國小流動教師兼任行政工作之研究

—以花蓮縣為例

陳曉琪

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

學校是典型的團隊工作組織，團隊關係和諧、互助、並共同承擔責任即能促進學校各項工作推動順利。唯今多數專任教師不願兼任行政的常態下，初到該校的流動教師直接兼任行政職務的現象屢見不鮮。流動教師在一個完全陌生的環境中，如何調適自己熟悉學校文化的同時還能兼顧行政與教學，及此過程所面臨的困境為何？是目前教學現場需重視及探討之議題。

研究者整理分析相關文獻，分別探討流動教師兼任行政之成因及現況，及其兼任行政職務面臨之困境，並根據文獻分析結果，研究發現：一、政府現行減輕學校行政及增加誘因之相關政策仍無法提高教師意願；二、校方無法強制資深教師兼任行政，導致人力無法妥善運用；三、校務行政工作需教師推動、執行，由流動教師兼任合適性待商榷。

最後根據研究結果，提出教師兼任行政職務辦法、建立行政工作 SOP 以及未來研究相關建議供國小教育單位參考之。

關鍵詞：兼任行政、流動教師、國小

The Study of elementary school Mobiling teachers holding adjunct administrative positions in Hualien Country.

Chen Hsiao Chi

Extensive Master Program of Education Administration and Management, National Dong Hwa University

Abstract

Schools are typical teamwork organizations. Maintaining harmonious team relationships, having mutual support, and co-shouldering responsibilities facilitate the promotion of diverse tasks at school. However, with the normality of full-time teachers' unwillingness to hold adjunct administrative positions, it is common for mobile teachers new to a school to take such administrative tasks. As these new teachers are exposed to unfamiliar environments, it is thus vital to understand how these teachers adapt to the school culture, how they manage administrative tasks and teaching in the meantime, and what challenges they might encounter during the adaption process. Having examined previous literature, the researcher not only probed into reasons and status quo of new mobile teachers holding adjunct administrative positions, but also investigated challenges encountered in holding adjunct administrative positions. According to the results of literature analysis, the research found that: (1)The policies to lighten the administrative burden and increase incentives can't lift teacher's willingness.(2)Human resources can't be used effectively because the principal couldn't force senior teachers to serve as an administration personnel. (3)Whether the mobile teachers are suitable to work as an administration personnel is yet to be discussed, since administration works need teachers' cooperation to promote and execute. Based on the results of the study, suggestions for educational units are discussed.

Keywords: adjunct administrative position, mobile teacher, elementary school

國民中學管樂團經營管理之初探

黃勤筑

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

在現今國內的學校音樂教育中，器樂合奏的教學一直是課程發展中較為欠缺的部份，學生若想真正接觸器樂，除了利用課餘時間額外找專業師資上課之外，也可以利用學校社團去學習，而管樂團便是其中途徑之一。

近年來國民中學管樂團之經營岌岌可危，學校的存在已不是社團永續經營的保證，學校的環境和生態都在改變，再加上少子化的衝擊，資源經費來源不足，造成許多樂團面臨招生困難或人數不足經營困難而解散。本文共分三個部分：茲先從過往各學校發展管樂團經營管理之文獻探討，再來帶入管樂團在經營管理上可能會產生的問題與困境，最後則是提出可能的解決方向，作為文獻的初探，並提供發展國中管樂團或未來想發展管樂團之學校作為參考依據。本研究希望能透過探討國民中學管樂團的發展、指導老師的音樂專業能力及學校行政和社團資源的運用，家長配合的情形，來瞭解國民中學管樂團的發展情況，探究其教育功能和社會意義。

關鍵字：學校社團、管樂團、經營管理

偏鄉學校數學教學策略之探討

張志剛

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

實驗教育三法及十二年國民基本教育的實施，學校享有充分的自主性來創新課程與教學，而位處偏鄉學校面對各面向的不利因素，造成學生學習成就低落，且以數學尤甚，在面臨教育翻轉的趨勢下，偏鄉地區學校必須深切體認教學策略的轉變，應用混齡教學，給予學生最適合的教育，激發學生的創造力，提升學生的競爭力，培養學生的自學力。

在文獻探討中，偏鄉學校學生數學成就的低落，嚴重影響偏鄉學生透過教育向上流動的可能。本文意旨即在探討偏鄉學校數學教育困境，並以此建構教學策略，利用混齡教學，以各種教學技巧，有效的將知識傳遞給學生，讓學生在互助、互動、自學中，擁有帶著走的能力。本文最後進一步提出應用混齡教學策略應考量之面向包括：一、注重學生的差異性；二、課程規畫結合核心素養；三、透過共備掌握先機；四、分組合作學習進行教學；五、混成學習培養自主學習；六、實施不同標準評量。

研究者將以上述之考量，在任教之場域中，偏鄉學生學生困境與教學歷程中所遭遇之問題，由研究者與教學者於行動研究過程中的自省與專業成長，作為偏鄉小校數學教學之參考。

關鍵詞：偏鄉學校、混齡教學、混成學習

國民小學實施多元文化教育 課程與領導之研究

林靜怡

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

近年台灣教育現場，面對來自不同文化背景的學生，要落實教育機會均等，重視文化差異，學校實施多元文化教育勢在必行。Banks (1996) 認為，多元文化是一種概念，是一種教育改革運動，也是一種過程，其目的在於改變我們學校的文化與結構，使不同文化背景的學生，在學校中都有公平的學習機會。

教師應該了解學生行為所顯示的文化意涵，避免用主流文化的標準來評斷學生的學習行為，且學生不應被視為同質性，教師應依據學生的文化差異實施適性教學(劉美惠等，2018)

校長除了重視共同文化，也要關照次級文化，避免文化衝突，促進組織文化融合，協助學生的學習，並提升弱勢學生向上社會流動(upward social mobility)的機會，實現教育機會均等的公平正義理念。

研究者整理分析相關文獻，分別多元文化教育課程、教師教學及校長政策推動，提出相關結論。

關鍵詞：多元文化教育、教育機會均等、文化差異

學校建築與校園規劃理論研究 及法規應用之探討

蔡明和

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

學校建築(school buildings)是為達成教育目標而設立的教學活動場所，學校建築可以呈現一個校園特殊的人文風格，而校園規劃(campus planning)就是建造校舍的指引，讓學校的教學及學習活動可以正常成長和發展之歷程。因此學校建築的設計必須搭配優良的校園規劃，兩者相輔相成，才能營造一個舒適、安全、健康、友善的學習空間。

基於上述理由，設計一個完善的學習空間，有賴於各項理論的支持，建立在科學的基礎之下，並且針對現行各項法律、規範作探究，以建造符合大眾安全及不同族群需求的學校建築。

本研究方法為文獻分析法，從教育哲學、教育心理學、人體工學、建築美學、教育行政學等方面探討學校建築，另外針對與學校建築相關的法令規範進行研究，得到的結果為學校建築應該考量各項理論層面進行設計，不可因偏重美學而忽視實用性；不可因重視實用性而忽略安全性；不可因強調安全性而忽視個別需求。

本研究結論與建議為學校建築及校園空間的規劃不應該是依照設計師的偏好而產生。各樣的設計理念應該考量師生的實際需求，並結合相關理論基礎而產生。最後再參考相關法令規範作修正，如此才能打造一所具有設計、實用、節能、環保等多面樣的優質校園。

關鍵詞：學校建築、校園規劃、校園規畫理論研究

學校推動親職教育的困境及其改善策略之個案

研究：以花蓮縣一所小學為例

黃淑惠

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

教育的成功與否，除了進行學校課程與教學的改革外，仍需仰賴學生家長的教育參與。學校藉由推動有效的親職教育活動，才能達到學校的教育目標。個案學校學區內單親家庭、隔代教養及新移民家庭比率逐年增加，在推動親職教育活動過程遇到一些亟待改善的問題困境。因此，本研究的目的在於：1.瞭解個案學校推動親職教育工作的實施現況；2.歸納個案學校推動親職教育時面臨的困境與可參考的改善策略；3.分析個案學校推動親職教育的各種困境類型中，相對可行的改善策略。研究者針對個案學校十六名參與推動學校親職教育工作的成員組成工作坊。在工作坊的研究過程，採用文獻分析、問卷訪談、與層級分析法，進行多回合的互動，先分析並整理出量化數據與質性意見，最後再將分析結果在工作坊的焦點座談中共同討論、凝聚共識。最後本研究將提出研究結論與建議給個案學校相關單位，作為改善學校推動親職教育工作困境的參考。

關鍵詞：親職教育、改善策略、個案研究、層級分析、工作坊

A Case Study on the Promoting Dilemma and its Improving Strategies for Parents' Education in a School: A Primary School of Hualien County as an Example

SHU HUI, HUANG

Extensive Master Program of Education Administration and
Management, National Dong Hwa University

Abstract

In addition to the reform of school curriculum and teaching, the success of education still depends on the educational participation of parents. Schools can achieve their educational goals by promoting effective parenting education. The ratio of single-parent families, inter-generational education and new immigrant families in the case school district has increased year by year. In the process of promoting parents' education activities, there are some problems that need to be improved. Therefore, the purpose of this study is to: 1. Understand the current situation of the implementation of parents' education in case schools; 2. Investigate the difficulties faced by the schools in promoting parents' education and the improvement strategies that can be referenced; 3. Analyze case school to promote parental duties. Among the various types of dilemmas in education, there are relatively viable improvement strategies. The researchers organized workshops for 16 members of the case school to participate in the promotion of parental education in the school. In the research process of the workshop, adopting literature analysis, questionnaire interviews, and hierarchical analysis methods to get on the multiple rounds of interaction, analyze first and sort out quantitative data and qualitative opinions, and then combine the analysis results in the focus of the workshop. Discuss and build consensus. Finally, this study will present the research conclusions and recommendations to the relevant units of the individual case school as a reference for improving the dilemma of the school to promote the work of parents' education

Keywords: parents' education, improvement strategies, individual case studies, hierarchical analysis, workshops

反思“超級中學”現象，評析中國高考改革制

—以上海新高考制度為例

萬千一¹、杜佳靜^{2*}、姚清清³

摘要

安徽省作為每年高考的大省，在 2018 年突破 50 萬人參加高考，同時高考標準為全國 I 卷，研究中國現階段高考具有代表性。安徽毛坦廠“超級中學”現象近年來是備受關注的社會、文化、教育現象。本文從“毛坦廠中學”展開探討，來透析舊高考制度下的“超級中學”現象背後的社會原因。本文採用文件分析法，閱讀、搜集、整理、分析。研究發現，新高考改革在上海實行第五年，以上海 H 中學高三為例，學生的學習積極性和自我規劃以及自我選擇空間有著明顯的提高，但也存在些許弊端，例如在改革前文理分科均勻，改革後導致大量的考生不會選擇物理，導致了整體性選擇偏科，所以，在尊重學生自主選擇科目的基礎上，從“冷門”學科的教師入手，試圖改善教學環境，提升教學品質，從而增加學生興趣，改變物理難的觀念。本文力圖把以往研究的結論進行連接、昇華，試圖找到其未來新高考改革發展的趨勢。

关键词：超级中学、高考制度、社会现象

1. 中國東盟國際學院教育管理系碩士研究生，泰國博仁大學

2*. 中國東盟國際學院教育管理系博士生導師，泰國博仁大學

電子信箱：chia-ching.tu@dpu.ac.th; tulisa0929@gmail.com

3. 中國-四川復興小學

Reflection on the phenomenon of "super high school" and evaluation of China's college entrance examination reform system

—Taking the Shanghai New College Entrance Examination System as an Example

Qian-yi wan¹ 、 Chia-Ching Tu^{2*} 、 Qing-qing yao³

Abstract

The phenomenon of "super high school" has been a social, cultural and educational phenomenon that has received much attention in China in recent years. It is the product of the general high school education field and the college entrance examination system in China. Since the resumption of the college entrance examination, it has cultivated a large number of talents to build socialism and provided intellectual support for China's development. However, under the college entrance examination system model, there are still imbalances in China's educational resources and the backwardness of educational concepts. The difference behind the "equal equality before the score" is the imbalance between urban and rural development and the imbalance between the development of the region. Many parents have pinned their hopes on the college entrance examination and there have been many ideas for life. This article explores from the "Maotan Factory Middle School" to analyze the social reasons behind the "super high school" phenomenon under the old college entrance examination system. This article uses the document analysis method to read, collect, organize and analyze. Today, the new college entrance examination reform has been in Shanghai for the fifth year, with remarkable results, but there are also some shortcomings. This paper attempts to connect and sublimate the conclusions of previous studies and try to find the trend of reform and development of the new college entrance examination in the future.

Keywords: super high school, college entrance examination system, social phenomenon

1.China - Master of Education Management, ASEAN International College, Dhurakij Pundit University

2*.Department of Educational Management, CHINA-ASEAN International College,
Dhurakij Pundit University ,

E-mail address: chia-ching.tu@dpu.ac.th; tulisa0929@gmail.com

3.Yao Qingqing, China-Sichuan Fuxing Primary School

中國高等學歷教育改革

——繼續教育的化繭成蝶

趙暉¹、杜佳靜^{2*}

摘要

繼續教育是指學校傳統常規學習以外的，針對所有社會人員尤其是成人，所有形式的教育活動，是終身學習以及創建學習型組織，乃至學習型社會的管道和載體。隨著社會的飛速發展，就業市場對就業人才的需求及要求也隨之提升，這讓已就業與還未就業的人員深感自身知識儲備的不足。繼續教育作為終身學習的管道與載體，亦被提出了更高的要求，必須通過與時俱進的改革，以滿足時代要求。本文採用文件分析法，以《高等學歷繼續教育專業設置管理辦法》為切入點，分析並探討了在其改革前後，繼續教育的狀況、問題及影響；亦採用縱貫性的歷史分析，觀察在制度頒發後，教育環境中，高校對此次改革的回應程度。結果發現：此次改革確實的針對繼續教育所存在的辦學標準不一、畢業生品質參差不齊、教育資源浪費等問題做出了調整；但此次改革也造成了可選擇專業、形式受限等弊端，本文也給出了相應的建議。

關鍵字：繼續教育、就業、要求、改革。

1. 中國-東盟國際學院教育管理系碩士研究生，泰國博仁大學

2*. 中國東盟國際學院教育管理系博士生導師，泰國博仁大學

電子信箱：chia-ching.tu@dpu.ac.th; tulisa0929@gmail.com

Reform of Higher Education for Academic Qualifications- Turning Continuous Education into Butterflies

Hui Zhao¹ 、 Chia-Ching Tu^{2*}

Abstract

Continuing education refers to all forms of educational activities other than the traditional regular learning at schools, which serves all social personnel, especially the adults. It is the channel and medium for lifelong learning and the establishment of learning organizations and even learning societies. With the rapid development of the society, the demand and requirement of the labor market for the employed have also increased, which makes the employed and the unemployed deeply feel the shortage of their own knowledge reserves. Continuing education, a channel and medium of lifelong learning, has also been put forward with higher requirements. It must be reformed duly to keep pace with the times. This paper uses the method of document analysis, starting with the "Measures for the Administration of Higher Education Continuing Education Specialty Setting", to analyze and discuss the status, problems and impacts of continuing education before and after its reform. The author also used a longitudinal historical analysis method to observe the response of colleges and universities to the reform in the educational environment after the system was issued. The results show that the reform has indeed made adjustments to the problems of different running standards, uneven quality of graduates and waste of educational resources in continuing education. However, this reform has also resulted in some drawbacks, such as the limitation of choice of majors and forms. Based on it, this paper also gives some corresponding suggestions.

Key words: continuing education, employment, requirements, reform

1.China - Master of Education Management, ASEAN International College, Dhurakij Pundit University

2*.Department of Educational Management, CHINA-ASEAN International College, Dhurakij Pundit University

E-mail address: chia-ching.tu@dpu.ac.th; tulisa0929@gmail.com

校園減塑教育問題與改進之初探

江聿薇

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

近年來「減塑」在台灣颳起一陣旋風，自備環保購物袋、自備環保餐具、餐飲店不主動提供吸管逐漸是人們的生活日常。為了環境的永續發展，政府推行限塑政策，限制塑膠製品的使用範圍，校園也開始積極推動減塑教育，期望藉由各式減塑活動及課程，培養新一代的環保公民。本文共分三部分，茲先簡略介紹限塑政策發展進程，再帶入研究者認為減塑在校園實施所面臨的問題，最後再提出成功案例，做為文獻的初探，希冀對此減塑教育有初步的瞭解。

關鍵詞：限塑政策、環境教育、減塑教育

花蓮縣中、南區偏鄉國民中學中輟行政 現狀之研究

張廣陵

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

花蓮偏鄉地區由於工作稀缺，許多學生家長多是外出工作，使學生家庭關係多為隔代教養或是單親家庭。使家庭管束功能較為薄弱，導致學生利用法規漏洞請長假、時輟時復、間歇中輟，學校努力想遏止這漏洞，卻也難抵家長的縱容、無力管教與警政資源的不足。這無疑是一種教育資源的浪費，也影響了學生應受教育的義務與權利，造成教育的不公而階級再製。

研究者身為學校中輟行政人員之一，以參與觀察的角色進入研究場域，並搭配中輟文獻、學校文件分析及訪談方，瞭解花蓮中南區偏鄉中輟現況，擬定並填補現行中輟法規與通報系統漏洞。除了被動地等待學生回到學校接受各種中輟輔導課程，期望找出各種方法，讓學生確實回歸校園，並搭配輔導作為，以期改善花蓮偏鄉高中輟率問題。

關鍵字：中輟法規、中輟預防

國民小學學校行政運作與面臨課題之研究

黃勤涵

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

現今國民小學學校行政職務依法由學校教師為主要兼任對象，近年來學校行政工作的難度增加，而許多學校的行政工作，大多由剛考上教師甄試的初任教師或藉由縣內外介聘到新學校的新進教師所兼任，校內有年資且對學校發展及學校特色較為了解的教師反而無意兼任。對初任教師或新進教師而言，多是非自願兼任行政工作的，不僅對學校發展及學校特色尚未熟悉，加上行政工作上繁瑣的事更是毫無頭緒，若遇上理念不同的處室主任或是刻意刁難的資深教師，根本有苦難言。本文章共分三部分，先從學校行政工作進行簡略的文獻介紹；再來延伸學校行政人員，對校務推動、行政效能之困境及影響；最後則是提出其因應策略及解決方法，作為文獻的初探。

關鍵詞：新進教師、國民小學行政人員、校務推動、行政效能。

大學生使用社群網站行為與寂寞感關係之研究

程昱瑋

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

本研究主旨是為了探討現代大學生對於社群網站的使用行為與寂寞感之關係，並從中解析使用社群網站是否會造成大學生現實人際關係的影響，或可以說是在現實人際中的缺乏進而產生寂寞感，更因此而對於社群網站產生嚴重的依賴性。並透過問卷的方式來進行調查，最終根據研究結果來歸納出對於大學生寂寞感之應對與改善人際關係的方式，並也能解決對於社群網站的過度依賴等問題。

關鍵詞：寂寞感

科技競賽培訓困境及其改善策略之個案研究： 以花蓮市一所小學為例

黃佩怡

國立東華大學教育行政與管理學系碩士生

摘要

在全球科技浪潮下，人類的生活朝向各種科技創新應用所帶來方便與快速，改變了人們生活方式。2019 年施行十二年國民基本教育新課程，將生活科技與資訊科技正式列入課綱中，強調學生科技素養能力的培育，而科技競賽正是提供給學生一個發表展示學習成果的平台，值得加以重視與推廣。個案學校過去對於科技競賽選手的培訓指導一直不遺餘力，但在指導過程仍然有遇到一些亟待改善的問題困境。因此，本研究的目的是在於：1.瞭解個案學校科技競賽培訓機制的實施現況與問題；2.歸納科技競賽培訓時的困境與可行的改善策略。研究者針對個案學校四名參與科技競賽培訓指導的教師組成工作坊。在工作坊的研究過程，採用文獻分析、問卷訪談，分析與整理出質性意見，在工作坊的焦點座談中共同討論、凝聚共識。最後本研究將提出研究結論與建議給個案學校相關單位，作為改善科技競賽培訓困境的參考。

關鍵詞：科技競賽、科技教育、改善策略、個案研究、工作坊

A Case Study on the Contest Training Dilemma and Improving Strategies for Science and Technology Fair: Taking One Primary School of Hualien City as an Example

PEI-I, HUANG

Extensive Master Program of Education Administration and Management, National Dong Hwa University

Abstract

Under the global wave of technology, human life has brought convenience and speed to various technological innovation applications, which has changed people's lifestyles. In 2019, the implementation of the 12-year Basic Education New Curriculum will officially include life technology and information technology in the curriculum, emphasizing the cultivation of students' scientific and technological literacy skills. The Technology Competition provides a platform for students to publish and demonstrate learning results, which deserves to be valued and promote. In the past, the individual case school has spared no effort in training and guiding the players in the technology competition. However, there are still some problems in the guidance process that need to be improved. Therefore, the purpose of this study is to: 1. Understand the current situation and problems of the implementation of the training mechanism of the individual case technology competition; 2. Inspecting the dilemma and feasible improvement strategies the training of the technology competition. The researchers organized workshops for four teachers who participated in the training of technology competitions in the individual case school. In the research process of the workshop, adopting literature analysis, questionnaire interviews, analyze and collation of qualitative opinions, and then combine the analysis results in the focus of the workshop. Discuss and build consensus. Finally, this study will present the research conclusions and recommendations to the relevant units of the individual case school as a reference for improving the training dilemma of the science exhibition competition.

Keywords: technology competition, technology education, improvement strategies, individual case studies, workshops.

小組參訪心得

國立東華大學教育行政與管理研究所「國際教育與文化」課程參訪

課程參訪小組心得-第一組

指導教授： 范熾文教授、梁金盛教授	小組成員： 張志剛、林靜怡、陳曉琪、黃佩怡、黃貞穎、黃淑惠
內容摘要	
<p>國立東華大學花師教育學院教育行政與管理研究所 108 學年度辦理「臺泰學校行政及管理經營論壇」暨課程參訪計畫，主要目的在於強化臺灣與泰國高教國際文教交流活動，營造優質互惠高等教育學術社群合作機會，開展本所師生參訪南向——東南亞高教視野，增進本所研究生國際學術研究與發表能力，在國立東華大學花師教育學院院長<u>范熾文</u>教授及系主任<u>梁金盛</u>教授帶領下，來到泰國教育部最早批准設立的私立大學——格樂大學。</p>	
格樂大學簡介	
<p>泰國格樂大學(krirk university，簡稱 KRU)由著名教育家<u>格樂·曼格拉布克</u>博士創立於 1952 年，是泰國建校最早、歷史最悠久的私立大學。<u>格樂</u>博士建校初衷旨在泰國傳播英語教學，是泰國現代英語教學的奠基者，學校也因他的名字而聞名。</p>	
	
<p>格樂大學具有本碩博授予權，目前有六個學院，分別為工商管理學院、傳播藝術學院、人文學院、法律學院、政治溝通學院及國際學院。</p>	
<p>格樂大學位於曼谷市，校園腹地不大，當遊覽車開進校園裡，覺得彷彿進入花蓮師範學院一般，不管環境如何，總有願為教育投注心血，以務實與開放的教育環境，培育人才，創建設會。</p>	

學術研討會

本次的研討會在博仁大學潘德福教授的主持下展開，陳秋聲院長以「泰國高教育現況與發展趨勢」為題發表專題演講展開序幕。之後學術論壇分為兩組進行研討，計有 18 篇學術文章發表。



當中除了本校同學們針對自己的研究進行發表，其中也有兩位大陸籍的博仁大學研究生對中國大陸的教育現況進行研究分享，而萬千一同學的發表主題「反思"超級中學"現象，評析中國高考改革制-以上海新高考制度為例」引起現場的教授與同學們的熱烈討論，因為以安徽毛坦廠"超級中學"現象，讓人感受中國大陸在高考升學上的激烈競爭與激進作為深感不可思議，相較於此，台灣的學子在教育升學處境上是多元而仁慈些。



每個人在此次的發表中戰兢而自信地完成，評審教授與主持人也對每個發表者給予中肯、適切的建議，發表者真是獲益良多。藉由這次的國際交流研討會，讓研究生體驗了這難得的海外發表經驗，拓展了全新的視野，對於研究與發表的能力也增進不少。

泰國深度之旅

結束了緊張的報告行程後，開始我們的泰國深度之旅！離開繁雜的曼谷我們驅車前往富文化氣息的華新。

首先我參觀拉瑪六世在 1923 年修建，每年夏天都攜同愛妃到此避暑，是希望愛妃能為他生個小王子。然而最終未能如願，在王妃生下一名小公主後，拉瑪六世便移民至瑞士定居。拉瑪七世由他最小的侄子繼任，如今只留下這座宮殿為兩人愛的見證，更成為暹羅灣畔後人追憶的浪漫景點。

夏宮的前身是 Chao Samran Beach Palace，由拉瑪四世王下令興建的海邊宮殿。1918 年重建完工後，拉瑪六世王並不滿意，拆毀 Chao Samran Beach Palace，將柚木運到現在的位置重新興建。



走進愛與希望之宮，與其他泰國王宮相同，參觀者都需要穿有袖的上衣及長褲，我們當然也要入境隨俗將自己的膝蓋、手臂用方巾遮蓋。迎面是兩層樓高的宴會廳，宮殿結構是由柚木配合混凝土而成，牆面淡藍，柱子鵝黃，搭配上紅色的屋頂，華麗而安詳。

這座以 1080 根柚木支撐而起的 16 棟木製高腳宮殿，柚木柱子典雅大方，由長廊連接在一起，從陸上延伸至海濱。2F 有書房、起居室、客廳等，房與房之間互相對稱隔開，風格屬於現代建築與維多利亞式建築之間。

宮殿的盡頭連著大海，周圍的樹木高大濃密，地上的草也養護的很好。吹著海上送來的輕風，心會不由自主的安靜下來，感受非常的愜意。

「華欣火車站 Hua Hin Railway Station」建於1911年是華欣數一數二的代表性歷史建築。

這個火車站充滿懷舊氣息，「華欣火車站雖然經歷多次翻新，但仍然保留昔日的維多利亞風格，它的獨特除了門扇、窗櫺、屋頂以至售票口均以柚木搭建外，鮮艷的紅白對比色彩設計，分明的線條都令人留下深刻的印象，擁有泰國最美的火車站封號真是當之無愧。」



海濱渡假聖地

在2012年開幕的聖托里尼公園就設立在泰國的海濱渡假聖地——「華欣」附近一處地名為「七岩」的所在。園內的建築物是兩層高的小石屋，



以藍白色彩為主，佈置就像大自然的花園一樣，給人一種很舒適的清新感，有身處地中海的幻覺。園區內除了玩遊樂設施，還有商店，幾乎是滿足了個各年齡層的需求。在這裏與當地導遊分享台泰教育現況，發現有很大的差異。泰國是允許教師體罰，相較台灣立法禁止體罰，真的是台泰大不同。

信仰與歷史的軌跡探訪

參觀「愛樂威四面佛」。「四面佛」是印度教和婆羅門教三大主神之一的梵天，是創造天地之大神，擁有四張面孔。佛教發展自印度教，稱其為「大梵天王」，國人多習慣稱為「四面佛」。四面佛前後左右有四副面孔，四面都

是同一面孔、同一姿態，分別代表慈、悲、喜、捨四種梵心，凡是祈求升天者必須勤修這四種功德。佛像全身金碧輝煌，靈驗為眾人稱道，因此這裡的香火非常旺盛。信徒從面對大門的那面佛像開始順時針拜起，等四面依次拜完後，來到旁邊淨水處用錫碗盛出乾淨的水清洗面容和雙手，以求得四面佛的保佑，淨化心靈。信仰是超越語言、不分國家，自然而然的身為觀光客的我們也融入了虔誠膜拜的氛圍當中。



附近熱鬧的 Central World 等大型商場，還有曼谷昭披耶河畔旁的 Asiatique 河畔觀光夜市，過去這是泰國五世皇為了提供暹羅在國際上地位水準，在此興建碼頭，加強泰國與其他國家間貿易往來，所以這碼頭也象徵著泰國的主權與獨立，如今將原本碼頭與舊倉庫重新包裝，歷史古蹟結合現代觀光，走在行道間、駐立在碼頭旁，讓人愜意中徜徉在那股交織回盪的懷舊現代的氣息，同時漫步探討每個空間。



旅程的終點已至

時光是如此匆匆，泰國演討會六日行程如轉眼瞬間般結束，不管籌備的過程中是如此的曲折，但在同學們的堅持、教授的鼓勵與導遊專業又風趣的帶領下，讓行程充滿歡笑，每個人不僅行李滿滿戰利品，心中也滿載著美好的回憶。



非常感謝范熾文教授與梁金盛教授的陪伴，讓我們開展了東南亞高教視野，也增進了學術研究與發表的能力，相信回到台灣的我們，畢業之門就在眼前的不遠處。

課程參訪小組心得-第二組

指導教授： 范熾文教授、梁金盛教授	小組成員： 蔡明和、程昱璋、陳威宇、張廣陵、 陳威如、陳良益、黃虹茹
內容摘要	
<p>處於地球村的我們，除了關注自身文化教育發展外，也應與世界接軌了解國際教育潮流走向，透過這次國際交流發表之旅，除了增進本所研究生國際學術研究與發表能力外，更冀望強化臺灣與泰國高教國際文教之交流，營造出更優資互惠的高等教育學術社群合作機會。</p>	
參訪學校～格樂大學簡介	
	
<p>這次我們在<u>范熾文</u>院長及<u>梁金盛</u>系主任的帶領下，來到了<u>格樂大學</u>。<u>泰國格樂大學</u>(krirk university，簡稱 KRU)由享譽海內外的著名教育家<u>格樂·曼格拉布克</u>(Dr. Krirk Mangalabruks)博士創立於1952年，是泰國建校最早、歷史最悠久的私立大學。Prof. Dr. Krasae Chanawongse (中文名：<u>楊金泉</u>博士)是<u>泰國格樂大學</u>現任校長，曾和有“雜交水稻之父”之稱的<u>中國科學家袁隆平</u>同期獲得<u>亞洲</u>級別的諾貝爾獎(拉蒙·麥格塞塞獎)。</p>	
學術研討會～泰國高等教育現況與發展趨勢(陳秋聲院長)	
<p>學術研討會在東華大學<u>范熾文</u>院長主持下熱烈開場，首先由<u>潘扶德</u>教授介紹兩方教授，每位教授的學術涵養及經歷都十分優秀，可預知等會的學術發表討論會將會受益良多。接下來邀請<u>格樂大學</u>國際學院<u>陳秋聲</u>院長針對泰</p>	

國高等教育現況，在這場兩個多小時的分享中，我們得知泰國目前高等教育大學的類別及相關資訊，其中也談論到了與目前臺灣大學所遭遇到的相同困境：少子化，因此泰國各大學十分積極發展各校特色，爭取優秀人才，其中更把招生的範圍拓展到國際上，希望除了能吸引泰國本國的學生外，也能吸引到亞洲其他國家的學生前來就讀。另外陳院長也提到泰國的階級複製十分嚴重，貧富差距極大，造成了教育資源分配不均的問題，只要能讀到好的小學，就能持續在好的學校就讀下去，一路到達好大學，甚至連就業都深受學歷影響；而家境一般的學生就算能靠著努力讀書爭取到優秀大學的入學機會，但也因大學學費昂貴而無法順利就讀，因此泰國目前針對此部分也積極設想方案協助。儘管不同國情，但目前兩國所遇到的困境十分雷同，透過陳院長的分享，多給了我們其他的思考方向。



學術研討會～分組發表



東華大學教育行政與管理研究所共有十六名發表者，再加上兩名來自中國就讀於泰國博仁大學研究所的發表者，更有十八名研究者分別於不同場地不同時段發表各自的研究成果。每位發表者都自信滿滿的向同儕們分享自己的研究報告，台下的同學及評論教授也給予極為熱烈的討論及回應，尤其是

評論教授對於研究方向及過程一針見血且明晰的評析，給予研究者極大的啟示及未來針對研究修正的方向，短短 20 分鐘的發表討論評論中，不管對於發表者或是臺下的研究者來說，每個人都如醍醐灌頂般收穫豐盛。其中來自於中國的兩名研究生，更與我們分享了目前中國的教育體制的現況，的確與目前臺灣的教育制度有極大的不同，但各有利弊，互有可供借鏡之處。



獨特的人文風情-水上市場

丹能莎朶水上市場為泰國最早發展的水上市場之一，具百年歷史，當地早期河川支流多，水運發達，造就以小船為交通工具的貿易型態，居民以水上交易維生，形成水上市場，流傳至今。

運河全長 35 公里，由泰皇拉瑪四世所興建、泰皇拉瑪五世命名，「丹能莎朶」在泰文的意思是「賓至如歸」，據傳當年泰皇拉瑪五世微服出巡，不知情的村長熱情款待，泰皇深受感動，因此特別命名。



我們大夥搭上了手搖船在河道中穿梭，經過水上市場的中心，因河道狹窄，船隻眾多，塞船是避免不了的狀況，但也因船速緩慢，我們可以悠閒地感受水上市場的交易方式，一船一船的攤販，划到我們的船邊兜售著各式蔬

菜水果及傳統美食，與船家互動的過程，深刻的體驗到泰國人的熱情與適應環境而產生的生活方式。一趟實際的走訪，讓人深刻難忘！

美功鐵道市集——位於鐵軌上的特色市場

這個市集最特殊的地方在於鐵軌兩旁與鐵軌上都會有許多攤販在賣東西，當火車經過時攤販們就會趕緊的往旁邊撤退，因此這樣的景象成為了著名的觀光景點。從照片中可以看出兩邊已有大量的遊客在進行拍照跟觀賞，雖然火車速度為了滿足大家慢的可以，但還是要注意安全免得發生意外呢。

當火車經過後就可以自在的逛街樓，可以看到滿滿的人潮，時不時的能看到很多泰國的特色物產，比如榴槤、山竹等，混雜著各式人種的市場也別有一番風味，不管是遊客還是想探究文化的朋友想必都能有個愉快的體驗。



參訪七岩聖托里尼希臘風情小鎮



外觀看似不起眼的小地方，卻充滿著希臘風格的建築，還有許多造景可供遊客拍照，彷彿踏入了另一個國度中。此次探訪也發生了小插曲，至於什麼樣的插曲就別說了，因為我們害人淚灑觀光地區。

午餐時間！沒錯，吃的就是泰國著名的打拋豬，不過我比較偏愛滷肉飯的，這家餐廳一進門就是玲瓏滿目的空酒瓶，打造成酒莊的感覺，米食則是使用長米，跟台灣的口感完全不一樣，比台灣的米還要硬一點也比較乾，喜歡吃米食的朋友可以去嘗試看看唷！



吃完飯後休息一下，我們享受了兩個小時泰式按摩，不過說真的，按摩師的動作還真一致呀，兩個小時按玩真的有通體舒暢的感覺，不相信去問大家的左小腿，一定驚聲連連。

晚餐則是在著名的拉差達火車夜市中享受，但因為人潮過多，所以就簡單點個幾隻蝦來吃吃，俗話說美好的事物值得等待，果然沒錯呀，這蝦子的口感吃起來就像龍蝦一樣呀，讓人想一吃再吃，後來去逛了旁邊的百貨公司，裡面商品也很多，逛起來真的會腿軟。



水門市場 (THE PLATINUM MARKET)

與 Big C Supercenter 的天橋相連，不需要在外面風吹日曬就可以抵達水門市場。



舊的水門市場(Pratunam Market)就在這個水門白金百貨購物中心的對面，和一般菜市場一樣，這裡也有很多婆婆媽媽會來採買日常料理所需，除了青菜水果，舊水門市場也有大量的成衣服飾批發。



後來新的水門白金百貨開幕以後，很多這裡的商家就搬到新的白金百貨

裡面，水門舊市場就慢慢的被年輕人和觀光客所淡忘。

水門市場被戲稱「曼谷的五分埔」批貨客與店家常到這裡來批貨。雖然標榜是中低價位，但如果是散客，價位其實跟外面買得差不多。而且裡面貨物的品質落差也滿大，在購買前一定要貨比三家比較安全。

四面神

四面神源自印度教、婆羅門教神話，為三主神之一的梵天。因為屬天神級，所以「四面佛」是其誤稱。



四面神掌管人間的所有事情，故四面所求都不相同。四面分別代表事業、感情、財富及健康。以順時針次序祭拜四面。

正面祈求（健康：疾病、安全、親友健康等）

第二面祈求（功名：學業、事業、仕途等）

第三面祈求（感情：愛情、人緣、親情等）

第四面祈求（財富：正財（升職）、橫財（投資、賭博）

還願方式可承諾以七色花、還願舞、木雕大象（依願望大小）等，答謝四面神，而信眾許下的還神的諾言，一定要清楚仔細，言出必行。

亞洲夜市（河濱碼頭夜市）

位於曼谷市區西南方，前身是泰國四世皇時期一間丹麥公司的碼頭倉庫。1900年，五世皇為了提升暹羅在國際地位上的水平，修整碼頭，加強本國與其他國家的貿易能力，所以這個碼頭也象徵著泰國的主權與獨立。2012年結合碼頭與倉庫，設計成為複合式的購物商場。



在亞洲夜市有許多獨具民族特色的商品，但也跟許多觀光區一樣，可以和老闆議價，議價過程是我覺得在泰國購物最為好玩的一環，彼此在價格上拔河，尋求雙方能接受的中間值。



國立東華大學教育行政與管理研究所「國際教育與文化」課程參訪

課程參訪小組心得-第三組

指導教授： 范熾文教授、梁金盛教授	小組成員： 林鈺婷、黃品瑞、劉念秀、 戴昶栩(隨行)
內容摘要	
<p>今年很幸運地修了「國際教育與文化」課程，可以和教授與同學一同到國外參訪、交流，出發前稍有風波，但進入泰國後，大家將一切的憂慮放下，享受一場學術的交流，以及豐富的泰國行。</p>	
第一天格樂大學及華馬夜市	
	
<p>到了格樂大學，陳院長已經在們口迎接我們，讓我們深深地感覺到他們的熱情。首先登場的是由格樂大學陳院長發表泰國的教育，從中發現到<u>泰國</u>的教育不斷的與國際接軌，但也因為貧富不均的關係，所以呈現兩極端的狀況，在<u>泰國</u>孕婦懷孕時，爸媽就必須開始規畫孩子們的求學之路，期望給孩子們更好的未來，天底下的父母，似乎都是這樣的吧？接著進行我們的重頭戲——論文發表，同學們的精采報告，讓我不禁心生佩服，而教授的指教更是讓我收穫良多，對於我們的論文給予實質上建議，也讓我們能回國與指導教授討論做修改，達成準時畢業的目標。</p>	

中午休息時間，我與友人到學校周圍繞繞，遇見 1-2 穿著白色大衣及黑色褲子的「學生」（猜測），對我們投以溫暖的微笑外，我們也僅能用零碎的英文單字與他們聊天。環顧學校外的人行道，較殘破，可能是學校尚未開學尚未修繕。



結束學校行程後至華馬夜市，除了邊 Google 華馬夜市必點的水晶粉捲及豬骨湯，華馬夜市知名甜食——香蘭甜糕，不過店家約 7 點才開始擺攤，因此為此次夜市遺憾，但還是吃到了非常好吃的甜點——炒冰與吉拿棒。



夜市整體感覺比較舒服，當天晚上沒有擾人的濕黏感，也沒有過多人潮導致購買時需要排隊困擾，顯得輕鬆自在多了。其中最讓人印象深刻的是猛男海鮮餐廳，服務員皆為男性，身穿啦啦隊清涼服裝，會在餐廳與附近的廣場跳舞，讓遊客與客人們都可以欣賞到他們精彩的表演。

晚上回到飯店後，到飯店後商圈閒晃，許多外國人坐在攤位前喝啤酒聊天，走著走著我看到有一道牆，用廢水管做了造型，有家飯店外的牆，也做了簡單的摩天輪造型，讓整個飯店顯得可愛許多。第一天晚上就讓我見識到導遊安先生所說的，泰國人很有美感，泰國的藝術才能，在小地方都可以做許多變化，讓生活品質與感覺更好。

由於在夜市時，吃的不多，因此我們找到了泰國的便利商店，買了導遊推薦的熱壓吐司，真的非常美味！也買了許多人推薦的燕窩，但口感喝

起來有點類似我們的西米露。

飯店後的商圈



華馬夜市的夜景



華馬夜市必點



燕窩



炒冰



老闆正在製作吉拿棒

第二天水上市場、美功火車站及愛與希望之宮

水上市場為泰國長久以來發展出的獨特文化，因觀光客日漸增加，日漸商業化，但也依然吸引人，再前往水上市場的路上，導遊特別提醒我們一定要殺價，因為這裡的商人已被殺價殺習慣了，所以開的價錢都是他們故意開高的，好讓遊客有議價與殺價的空間，而我們也上網查資料，據說要殺到二到五折才行呢！而它隨喊隨停的買賣方式，也足以吸引習慣陸上生活的人。水上市場據說很多的”蜥蜴”，應該為「澤巨蜥」，有人說看到會好運也有人說是厄運，不管好運或是厄運，反正我們也沒有看到，真是可惜，害我們白高興一場。



美功車站火車離站時，仍有許多不知死活的觀光客站在鐵軌上拍照，甚至一度讓火車停下來等大家離開鐵軌，這種人真自私，為了一己方便，也不管整輛火車是否因此得停下。美功市場內的商家，很多的攤位都設有輪子，可以在火車來時迅速收起攤位，而美功市場外有許多海鮮攤，走了一輪發現，他們習慣將魚鰓蓋剪去，讓人可以直接看到魚腮確定是否新鮮。這樣的作法，倒是臺灣不常見，而他們也會將魚頭往魚身折，讓魚看起來好像站立的樣子，真的非常特別。在這裡，導遊告訴我們哪裡有好吃的米粉湯、海南雞飯……等美食，而我們也去品嚐了一家非常美味可口，價錢又非常便宜的海南雞飯，真的超好吃！回到集合地點時，導遊還請大家吃台灣已經買不到的「山竹」與「紅毛丹」，山竹像我們台灣的釋迦，但吃起來酸酸甜甜的，很特別，而紅毛丹則像長毛的荔枝。

下午我們到了希望與愛之宮，它是拉瑪六世的行宮，為了對皇室與泰國宗教信仰的尊重，穿著過於暴露、短褲、破褲、短裙的同學，都需穿上由管理員提供的圍裙，下車後經過一條綠色小徑，可以看到湛藍的海，瞬間去除車程的勞苦。導遊告訴我們，泰國比較大，加上有許多塞車（為世界排名第一最會塞車的國家），所有車程時間都必須乘以 1.5 倍，住在台灣的我們，這樣的車程時間幾乎可以從台北到屏東了，泰南泰北以陸上交通工具往返，司機及導遊長期帶團辛苦的感覺不是我們所能想像的，非常感謝司機大哥與 An 導遊。

非常感佩有皇室的國家，要養一個皇室所費不貲吧！曾經思考過皇室對國家的助益，是代言一個國家形象呢？還是皇室人才濟濟可以協助國家經濟發展？而泰國人對泰皇的尊重，在導遊跟我們講現任泰皇的事蹟時表現無遺，導遊知道現任泰皇有幾任妻子，但他無法直接說出（因為這些事是國王的私人事情，講出來是不尊重的），轉而問我是幾位，要我回答，回答後他也不重複。然而現任泰皇負面新聞不少，沿路仍看到泰皇的照片，一瞬間像是臺灣選舉期間的景象，只是一個是民選一個是天定。不管如何產生，都希望可以弭平貧富差距，為社會帶來和平。

在吃晚餐前，還去了懷舊小村，就像是泰國式的柑仔店，裡面賣的零食、玩具、生活用品等等對我們外國人來說是很新奇和有趣的，但對泰國人而言，這些是他們的童年回憶，裡面也有看到有名的蜈蚣牌藥品。

第三天希臘風情小鎮、火車夜市

第三天一早，因為我們從華新到曼谷車程需要三個小時，所以9點就從飯店出發，到曼谷之前還有參觀一個景點，希臘風情小鎮，一開始到達希臘風情小鎮時，心裡想：為什麼要排這個行程呢？往裡面走才發現，裡面除了能拍的景物多以外，還有遊樂設施供大家遊玩，導遊發給每個人一張遊戲券，讓大家體驗遊樂設施，而我們也剛好遇到特價活動，遊戲券買二送一，所以我和朋友們有多買幾張遊戲券，也因此多玩了好幾項遊樂設施，坐在摩天輪上可以看到遠景，看到沒有太多車的馬路，讓人顯得心曠神怡；而在觀賞4D電影時，因為主機當機，讓我們免費賺到再體驗一次；院長與主任推薦的鬼屋，真的非常恐怖，但也非常特別，歡樂的時間總是過得特別快，集合時間將至，才發覺時間根本不夠，大家都意猶未盡，依依不捨地離開這裡。



中午至餐廳用餐，主廚特地站在門口迎接我們。泰國米是無法勝過花蓮米，花蓮米香味口感遠遠贏過泰國米，可是這一頓250 泰銖，服務品質高，在臺灣這樣的價格是吃不到如此的服務，就算加服務費，也無法像這



間餐館一樣，讓人有賓至如歸的感覺。而大家也邊吃邊誇獎這家餐廳，外面再如何炎熱，服務生良好的服務態度和幽美的環境可以讓人忘記泰國的太陽。然而，去過不少國家，幸運的是遇到的服務人員都很好，因而在國外吃飯時，老疑惑臺灣收取服務費的意義，真的不懂。

下午到了曼谷，導遊先帶我們去一間叫做「金東尼」的按摩店做泰式按摩，金東尼在泰國是一間有名的老店，一樓大廳進行人妖秀，按摩則在2樓；一開始給按摩師按摩時有點緊張，身體非常的僵硬，按摩時不斷的和我說放輕鬆，但當我按摩到背後時，因為太舒服所以睡著了！而這也是我第一次做全身的按摩，價錢也比台灣親民多了，有機會再去泰國的話，一定會再去體驗泰式按摩！

晚間到了火車夜市，一進入夜市，立即感受到悶熱，就像高氣壓在臺

灣上空，整個空氣都停頓不流動，而裡面的人群不是特別多也不特別擠，可這感覺就像把整個曼谷的白天熱氣都塞進來夜市裡了。背部整片都是汗，才在夜市轉一圈，就決定回到百貨公司停車場看夜夜景。從高空看下去，了解為了整齊，將每一個攤位排列的像豆腐一樣，每一個攤位的大小也固定，攤位與攤位間沒有間隔外，行與行間距離也固定，怎麼可能不熱呢？撇除熱，夜市裡是很熱鬧的，可以看到泰國人的熱情與清幽，很羨慕啊！於是我被這氛圍感染，買了一瓶啤酒跟朋友邊走邊喝，真愜意；我也發現泰國在夏季離不開芒果與椰子這些解熱又好吃的水果，從飲料、主食、甜點等都能看到它們的身影，「海鮮」也是這裡的特產，尤其是蝦子，從海鮮燒到各式各樣的海鮮料理，都能看到蝦子的身影，價格也不像台灣那麼的昂貴，有點開始捨不得泰國了。

第四天逛街買東西

這一天的行程，我想也算是此次到泰國，最重要的一環，一早我們就到了世貿愛樂威四面神商圈，除了有導遊在車上稍微跟我們講解了一下四面神的故事，以及我們該如何拜，但我一心只想著等等要先到哪裡買東西……，想著想著，終於到了，一下車導遊先幫我們拿了百貨的優惠券，並告訴我們滿三千可以獲得小禮物、滿兩千可以退稅、以及幾點在哪裡集合，終於到了自由活動的時間了，我們先逛了一下百貨公司，看到沒有喜歡的商品後，立刻轉往導遊推薦的水門批發市場，逛了許久，也買了許多小禮物—印有大象的零錢包與鉛筆盒，逛著逛著，發現集合時間快到了，才依依不捨的離開。

集合後，我們馬上前往餐廳—老山東中式合菜，吃了好多天酸辣的食物，終於又吃到符合我們口味的食物了！

一吃完，導遊就馬上讓我們自由活動，而我們也迫不及待的前往 Big C 賣場，繼續購物；這個賣場有點像是我們的家樂福，許多東西在這裡都可

以買到，例如：蛇牌的痲子粉、超好用的防蚊液、餅乾、蜂蜜、牛奶片…等，身上所有的錢，也所剩無幾了。

這一天我嘗試了導遊介紹的「奶茶」，平日我是不喝奶茶，鼓起勇氣買了一杯，奶味不重，奶茶喝下時如同吃薄荷的感受，喉嚨涼涼的。這真是泰國的飲料啊！薄荷可以刺激與冷感覺的細胞，喝下去就像導遊說，天氣熱就「ㄉㄌㄨ 一ㄎ 一ㄎ」火氣才不會大，喝下這奶茶，冷的感覺被啟動了，會讓人「ㄉㄌㄨ 一ㄎ 一ㄎ」，就算冰塊太多，流感過了頭，也不想跟店員計較了。

從第一天行程起，看到這種沒冷氣門還沒關的公車，不知道為何有心酸感（明明也不是自己在坐）。根據導遊說，貧富差距也是泰國近年來問題，當然這也是全球的問題。上網搜尋一下，泰國基尼係數為高居不下，幾乎到 0.50，能看出泰國國內貧富差距，這樣的差距，而現在社會中的仇富情結似乎沒有在泰國發酵，在整個國家的文化下，人民對於神給予的生命服從，他們不會為生活及社會感到失望，或是看到富人的生活感到忌妒，或是發現自己的環境落人一節而感到悲憤，這樣的文化似乎也是幸運。

（下圖）用餐時以茶代酒敬老師一杯，
謝謝老師



（上圖）第一天到格樂大學時，教授提到泰國人藝術的敏感，泰國不同的地方不同的功能是用不同顏色的滅火器。

晚間到亞洲夜市用餐前，在河邊看看泰國的高樓，用餐完後依導遊的建議搭上雙排車，我們每人給司機 20 泰銖，其實一次 8 泰銖來回 16 泰銖，不想計較這麼多了，因為她願意載 5 個路上攔



截她的人上車就很感恩了。泰國石油比臺灣貴，坐車卻麼便宜，司機又愛開快車，一定費油，照這樣開法，不知道一趟能賺到多少？之後讓她載我們到總站再回頭，雖然一路上幾度覺得司機太快了，後面的公車在與司機是比快，司機的開法，甚至與隔壁車近到如果想搶我的 iPhone 絕對搶的到的距離，不過一路上還是開心驚奇勝過憂慮啊！

這次泰國行就這樣結束了，收穫良多，除了風景、美食外，也增進了與同儕之間的關係，希望未來系上可以多多辦這樣的活動，與不同學校、不同國籍的學生進行交流，也可以讓我們了解更多不同國家的文化與教育方式，進而改變我們的教學方法，讓我們的教育更上一層樓。



國立東華大學教育行政與管理研究所「國際教育與文化」課程參訪

課程參訪小組心得-第四組

指導教授： 范熾文教授、梁金盛教授	小組成員： 江聿薇、林庭安、林冠吟、林奎言、 黃勤涵、黃勤筑
----------------------	--------------------------------------

內容摘要

學校是一個必須不斷進步的機關，除了與國內學者交流之外，更需要國際視野的拓展，於是在范院長與梁主任的帶領之下，我們修習「國際教育與文化」這門課程，前往泰國格樂大學參訪與交流。

原預計於七月十日即出發前往泰國，但因長榮航空罷工的關係，影響了我們原本的航班，正所謂天有不測風雲，雖然在這之前同學們皆已緊鑼密鼓的準備國際交流的事務，但因這個臨時狀況，使整個行程須有所變動，此時我們也了解到事情可能不會總是順利，需用開放的心去面對突發狀況；幸好最後還是順利出訪，使大家皆能參訪泰國這個文化氣息濃厚的國家。

學術研討會



格樂大學為泰國建校最早、歷史最悠久的私立大學（學校官網資料），校園建築繽紛多彩，頗有歷史感，整體感覺溫馨且開放，在格樂大學參訪時，首先由國際教育學院的陳院長來為我們開場，講述泰國高等教育的現狀與可能

面臨的狀況，根據陳院長所描述之情形，使我們對泰國整體文化與教育狀況有更深入的了解。其中，陳院長所表達之重點如下：

1. 貧富差距大，造成教育機會不均等

較富裕的家庭能從國小開始即就讀較好的私立學校，對於未來進入一流大學有很好的幫助，反之，較貧窮的家庭無法負擔學費，造成社會階級再製的情形。

2. 對美學、社會科學擅長，理工科系較少

整體國家的發展需要工業的不斷進步與工業人才的支撐，但因整體社會氛圍，泰國學生就讀理工科系較少，多少影響到國家的發展趨勢。但這幾年泰國的設計在國際上漸漸出名，也可見這個國家的美學、藝術的蓬勃發展。

3. 國際教育發達且彈性

泰國國內有許多「國際大學」，且因教育部認證，皆為一流大學，各校課程規劃十分自由，注重英文與中文的訓練，有許多甚至為全英文授課之課程，令人感受到泰國國際教育的發達。

4. 大學集中在曼谷、學校會受到政治方面的影響

泰國國土龐大，但高等教育集中在首都曼谷，若偏鄉子弟想就讀大學，必定又會花費一筆費用，可能使偏鄉子弟望之卻步，也造成城鄉差距過大的情形。另外也可能因為政治及皇室，而影響了給予學校的補助及資源。

5. 重視環境問題、商業化

此國十分重視農業及商業，甚至有許多大學直接以「農業」或「商業」來做命名，走在街頭也發現地上的整潔做得很好，幾乎是非常乾淨、沒有垃圾，加上泰國的商業規劃的非常好，因此也看得出國家想發展的方向。

6. 往 AI 和老年化社會做發展

世界各國皆面臨到此問題：高齡化社會及少子化，因此未來也朝向 AI

人工智慧的來做發展，減少人力及增加效率，也朝向老年化社會做準備，發展老年照護等科系，以因應上述之問題。

8. 往泰國 4.0 發展

所謂的「泰國 4.0」，是整個泰國外資政策與產業規劃方案的統稱，系統性地擘畫出未來的發展目標、重點投放領域，希望將泰國從「1.0」的農業，「2.0」的輕工業，「3.0」的重工製造業，再進一步推升為「4.0」的創新導向製造業。藉此規劃，泰國政府希望引領東南亞，或至少是「北東協五國」的生產力輸出，並帶動周邊其他關聯性產業，與服務業的發展，以維持其在「東南亞製造」中的優勢地位。（資料來源：

<https://crossing.cw.com.tw/blogTopic.action?id=571&nid=11481>)



圖 1：陳院長精彩的演講。

圖 2：兩校師長互換紀念品之合影。

圖 3：兩校師長相互交流。

緊接著是同學們的個別報告，議題從全國到偏鄉，遍及老師、教育人員、家長及學生，皆有精彩的報告，有趣的是，當天也有兩位在泰國博仁大學就讀的中國學生也有發表，中國學生口條清晰且邏輯清楚，在討論關於台灣與中國

兩地不同的教育制度時，更產生了不同的知識火花，包含了相同名詞上釋義的不同，中國學生對於我們的制度也有許多的好奇與疑問，我們對於人口眾多的中國在教育上的措施也感到新奇，大家對彼此的教育制度興致勃勃，剛好此場地又包含了台灣與中國的教授，對於這些異同點更能深入的解釋與討論，彼此討論了許久，發現許多異同點，令人大開眼界。

發表分為上下午兩場，中午休息時間我們在格樂大學的餐廳用餐，發現該校桌椅皆用白色布罩，也許是代表「純潔」之意，並在此享用了當地的佳餚與盛產水果。



會後我們驅車前往當地的熱門夜市—華馬夜市，此夜市著名的一間海鮮餐廳為男性穿著啦啦隊服飾，會在特定時間隨著播放音樂熱舞，不禁讓人聯想到泰國的性別平等教育與多元文化教育似乎非常成功，應用開放的態度去包容每個個性與文化有所不同的人。

丹能沙朥水市場

我們坐上手搖船並帶著草帽，向著市場前進。一路上會看到攤販華著船，熱情的向我們推銷產品，看到喜歡的商品船夫就會靠過去，店家也會用長鉤子拉住你的船，在這狹窄的河道上，慢慢的滑行，一邊享受當地的特有的文化，一邊和開朗的外國遊客打招呼，這真是一個非常有趣的經驗。



美功鐵道市集

我們到了鐵路市集，那邊的店家直接沿鐵軌擺攤，我們沿著鐵軌看著左右一家家的店鋪，有的賣冰，有的賣水果，還有的賣當地的特產，真是五花八門。正當我們逛得起勁時，鐵軌傳來一陣陣的聲響，忽然左右的店家陸續把攤子往裡面收，最特別的是他們竟然在擺放商品的桌子下面裝滾輪，只要火車一來他們把桌子往裡面推就可以避免撞到，這真是一項非常聰明的方法。此時我們也趕緊躲到旁邊去，因為火車要來了。不斷響鈴的火車緊貼著我們的臉龐過去，似乎能感受到一陣陣的風呼嘯而過，真是驚險萬分。在這個鐵路市集，我和同學們買了冰棒，也吃了水果和午餐。泰國的水果果然名不虛傳，特別是山竹，回台灣後還令我回味無窮，真希望能再品嚐一次新鮮的泰國山竹。



愛與希望之宮

愛與希望之宮又叫做美麗閣夏宮，是泰皇六世在華欣的海濱建造的。整座皇宮是底部挑高的建築，一樓是一根根長長的柱子，二樓才是主要的起居室，整座皇宮由明亮的鵝黃色、神秘的藍綠色及紅瓦片的屋頂組合而成，有別於一般人想像中金碧輝煌的皇宮，這樣的配色反而更令人有種逃離繁瑣的生活，全

身放鬆的感覺。

導遊告訴我們，這是比較正式的場所，所以進出要非常安靜，且須著正裝（下半身不能露出膝蓋的），同學中有幾位穿短褲短裙，在進入時就被服務人員攔住，請他們登記，並給他們一大條布圍在腰上把下半身擋住，幾位男同學的「新造型」令人露出會心一笑。此時又有同學被攔住，原來破洞牛仔褲及蕾絲鏤空也不行，又有幾位同學去換服裝，參觀皇宮的服儀真是嚴格啊！

進入皇宮後，由於當天正在整修二樓，所以我們只能在一樓由柱子組成的迴廊，及花園參觀，不能參觀重要的內部起居室及大廳真可惜，以後要來參觀一定要查好時間。



最後我們來到販賣部，買了冰淇淋及一些特產來吃，我吃了桑椹口味的冰淇淋，酸中帶甜，這個口味還是我第一次吃呢！有同學買了醃漬檸檬片，和台灣的調味不同，別有一番風味。我發現泰國的食物不是酸甜，就是辣，實在是非常適合嗜酸愛辣的人居住！

華欣百年車站

古老的車站和鐵道，蘊含著豐富的文化及悠遠的歷史，因此一直是某些人旅行時追求的景點。來到泰國華欣，一定不能錯過泰國最古老的車站之一「華欣百年車站」，此車站建於西元 1911 年拉邁六世時期，濃濃的熱帶風情，被譽為泰國最美車站之一，是屬於百年古蹟的建築，至今仍有火車會在此停留載送旅客。

華欣車站很小，但麻雀雖小五臟俱全，映入眼簾的紅白相間的景色，紅

屋頂、白牆，是華新車站的一大特色，古色古香。我們很幸運，剛好有一班火車即將抵達華欣車站並停留數十分鐘讓旅客上下車，這讓我們有機會好好欣賞泰國火車樣貌，導遊說，泰國火車的車廂也有分等級，有冷氣、沒冷氣，有臥鋪、沒臥鋪，都有分等級，碩你跟車上的人揮手，他們也會很大方地回應你喔。



七岩聖托里尼希臘風情小鎮

今天集合的時間比其他天晚了些，為了讓我們享受飯店的五星級設施。飯店的大廳很寬敞，房間外映入眼簾的就是泳池美景，空間很寬敞不會很壅擠影響到度假的心情。

離開飯店後我們來到了七岩聖托里尼希臘風情小鎮，映入眼簾的就是藍白配色的建築，有種身處在地中海的感覺。我們先體驗了刺激的溜滑梯。溜滑梯的斜度讓我們滑下去的時候有非常刺激的感覺。由於我們每一個人都有一個遊樂設施體驗卷，所以我們都去體驗了 4D 動感電影。但是他的 4D 電影影

片沒有製作的非常完善，體驗的感覺不太舒服。

傍晚我們去 ESPLNADE 商圈和拉差達新火車夜市。這裡就是一個非常適合吃喝玩樂、逛街購物而存在的地方，感覺全世界的觀光客都到這裡逛，人潮非常非常的壅擠。到這裡適合體驗一下屬於曼谷夜晚的喧鬧。



中央百貨公司暹邏新新時尚廣場

泰國曼谷是購物者的天堂，旅行的尾聲我們來到了泰國好逛又好買的百貨公司、購物廣場，暹邏新新時尚廣場也是其中必逛之一，這裡面有非常多美食餐廳、咖啡廳、精品店、流行服飾、創意商品、美髮店、生活用品店、運動用品店…等，整體的商店風格也比較偏向年輕族群，而且這裡的佔地也頗大的，整整逛上大半天還逛不完哦。

中午出來後頂著 41 度的高溫，有風徐吹，我竟然覺得非常舒服，人真的是容易習慣的動物，之後便徒步前往中午吃飯的地點：亞洲餐廳，不得不說雖名為「亞洲」餐廳，但是餐點吃起來依舊有酸酸甜甜的滋味。

BIG C 大賣場

泰國曼谷的 BIG C 算是曼谷最大型的連鎖超市量販店，其角色類似台灣的大潤發、家樂福、愛買，但商場內有包含美食街、餐廳、藥妝店、平價服飾、眼鏡行、美髮店、提款機、通訊行等各種與生活貼近的商家，可以說是當地人的平價好鄰居。

Big C 外有座天橋，可以從對面水門市場走過來，但沒有直通 2 樓超市。Big C Supercenter 一樓還有一大區手作市集與攤販，販售有服飾、布匹、零錢包、乾果等等，也有 BATA 鞋店、速食店進駐、運動用品鞋店等進駐。泰國

的麥當勞連麥當勞叔叔的雕像都是雙手合十的呢！

