DE
RM
王錦淇
單元習案
福
MeRRY
Xmas
iel's
2016
2020

教行四
410587018
詹家渝
林風璇
410587017
學習檔案
410587016
林軒葦
游興曾
410587015

教育行政與管理學系 105 級
林昇平
410587024
國文
英文
數學
歷史
地理
公民
自然
國語
魏子翔
學習檔案
楊宜軒
410587031
410587030
教育四

410587039
姓名：洪子涵
學號：410587038
學習檔案
李伊玄
410587037
學習檔案

學習檔案

伍牧蓋

410587044

學習檔案

黃光元

學習檔案

游寶玲

410587041

俞品任的學習檔案

NDHU

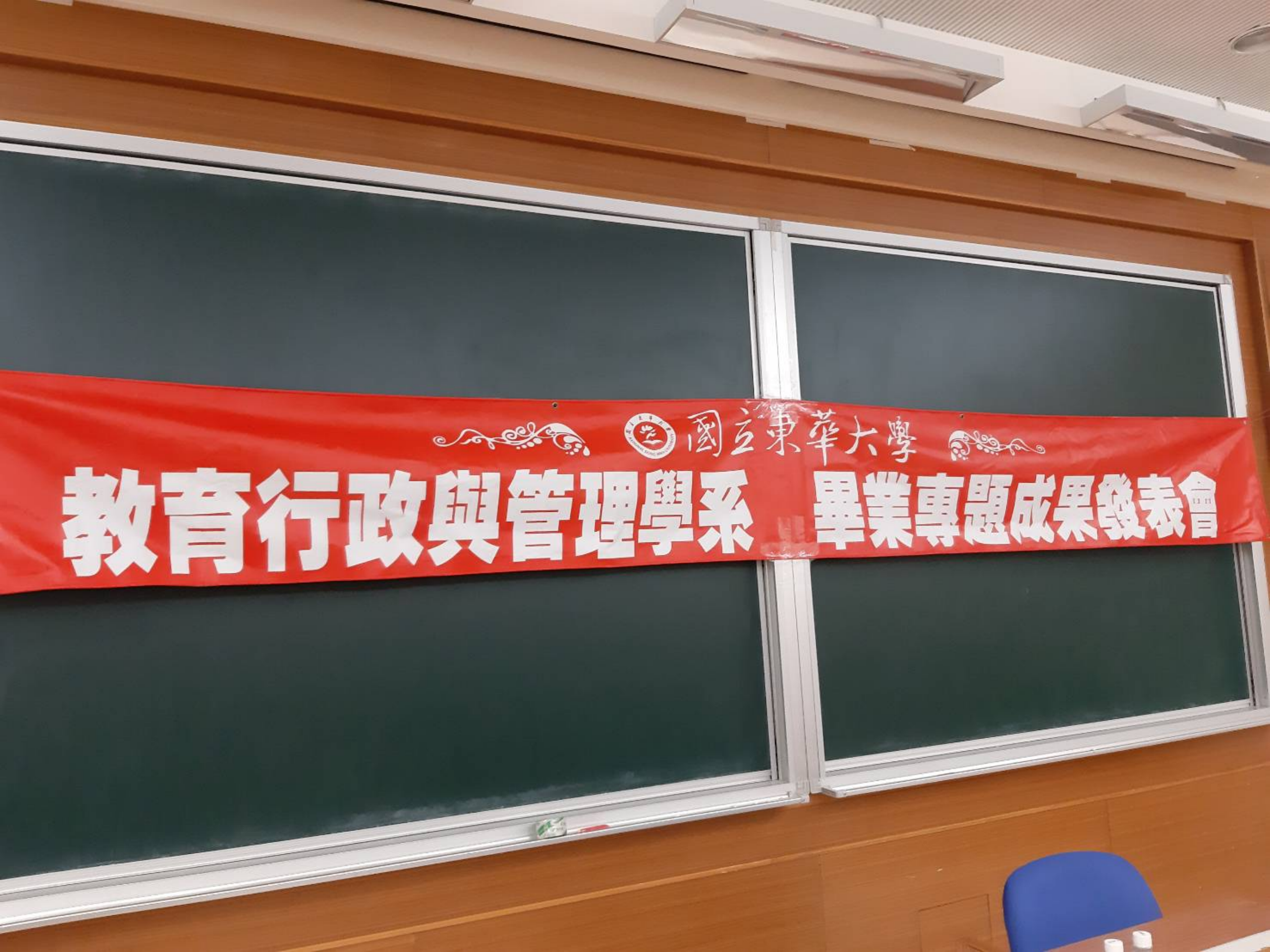
410587040

學習檔案
吳佳妤
410588034
410587047
林佳賢
Shiuan Lin Jia Shyan
教育行政與管理學系 109級
學習檔案
2019
姓名：李崔瑜 CHUI YEE LEE
學號：410587046

子綺的
學習檔案
NATIONAL DONG HWA UNIVERSITY
教育行政與管理學系 四年級
2016.09.06 - 2020.06.07
學號：410587028
我的
學習檔案
國立東華大學
教育行政與管理學系
410587027
蘿西
の
學習檔案
學
習
檔
案

大學生參與國民小學課後輔導動機
與專業承諾之相關研究

偏鄉大學特色課程開課困境之個案研究
-以花蓮某大學為例
大學師資生
對師培課程
培育能力之
個案研究
人事校院身心障礙學生學校適應之研究


國立東華大學
教育行政與管理學系 畢業專題成果發表會

大學生參與國民小學課後輔導動機
與專業承諾之相關研究

大學師生
對師德認知
與實踐能力之
調查研究
大學校園身心障礙學生學校適應之研究
在學生家庭與學習的相關研究

部落學童適應伴讀計畫大學友
教學回饋之探究

部落學童遠距伴讀計畫大學友教學困擾之探究

國立東華大學 教育行政與管理學系 109級 學士班 林宜軒

研究動機

在綜合了歷史及建構所計畫的過程伴讀計畫中，除了確定了偏鄉部落之弱勢族群現況，且在教學實行的過程中注意學童與學生的學習狀況及對於教師的學生學習帶來的困擾注意。

在學童遠距伴讀計畫執行過程中的直接教學，而是透過實際執行，因此大學友在教學中的相對於實際教學來說是較少的，在這樣的情況下，會不會產生到許多不預期的教學問題呢？在每一次的教學過程中會不會遇到一些與教室一起在學校課的教學問題？

研究目的

本研究之主要研究目的如下：

探討偏鄉學童遠距教學計畫大學友目的困擾之因素

研究方法

本研究採質性個案研究，從東華大學內的正式課程做切入，選取6位大學友進行半結構式之正式訪談。

訪談前，使用錄音工具紀錄下訪談內容，進行逐字稿，展示受訪者之訪談資料做進一步為整理，分類，並將訪談資料以編號，標以型態不同受訪者的差異觀點，以利進行資料蒐集與分析（謝雅妤、陳雅妮，2014）。

研究結果

將針對這些受訪者實際的訪談資料來進行資料分析與詮釋，藉由次數分配的方式計量研究之結果，了解在6位受訪者當中，各教學困擾所佔之比例：

1. 協助課業方向需輕鬆教大心力，準備方向較困難度
2. 每學期培訓的課程課程內容對大學友來說負擔不大
3. 設備緊張，未能，網路以及要夾圖軟體等設備沒有同步性軟體，容易影響教學品質
4. 每週固定一天需要自己帶電腦，較不方便
5. 學生在教學過程中不太關注因應大學友，不上課或是容易分心不專注，難以掌握小學友注意力
6. 小學友常遲到，影響教學進度
7. 教學日誌的格式安排無法實際呈現教學狀況

此計劃各項教學困擾之實際情況與發生原因進行說明，整理大學友對此教學困擾解決之方法。

體驗與建議

本研究根據上述結果發現，主要使大學友在課輔時產生教學困擾的影響因素多為樣態版權的品質不佳或不足，因過設百像大學友難以掌握小學友學習成效，課輔單位所提供之資源有些不足等三點，因此本研究針對偏鄉遠距伴讀單位提出四點建議：

1. 敦請更多資源協助大學友備課，使其方法能更加完善
2. 調整培訓課程，使其內容更加多元豐富
3. 設備準備可以更加四全，以及確保設備的使用性能否良好
4. 因應人員協助學童小學友課時上課，調整輔課以進行時間調整

另外也給予大學友以下兩點建議：

1. 可多向課長的輔導學習，輔導自己的教學技巧
2. 教學輔助內容位置，主動解決自身教學困擾

素養從何而來？—探討專家系統對國民素養之建構歷程與內涵

鄭涵庭
國立東華大學 教育行政與管理學系

研究動機

十二年國教素養教育的推行是當前教育當紅的議題，教育不斷地更動與變革，為了因應教育需求以及未來社會中遇到的挑戰，當前的教育在課程設計上，越來越重視的是將活動內容與方法融入十二年國民基本教育課程總綱之核心素養，藉以讓師生更瞭解素養導向之教學，研究者自此對素養萌生想加以探究的念頭，王智馨（2016）指出，因應時勢潮流，「素養」便成現今教育關受關注的議題，「素養」的培育一躍而為當今的顯學，世界各國也都極其重視此一區塊，大量在教育當中投注龐大資源經費，發展國家特色的「核心素養」與推動「素養」導向的課程與教學，時代不停地轉變，素養的培養在教育實施上可見其重要程度，但素養一詞的建構及其建構歷程為何？內涵為何？相較於九年一貫基本能力之差異又為何？

研究目的與問題

本研究之目的如下：

（一）重建專家的十二年國教素養建構歷程

（二）探討專家所認定之十二年國教素養內涵與特色

根據本研究之目的，研究問題如下：

（一）探究國民素養專家系統公家建立出素養之過程為何？

（二）瞭解素養一詞在十二年國教中定義為何？

研究目的與問題（續）

（三）分析專家的十二年國教之素養與基本能力之差異？

（四）比較過去的基本能力與十二年國教素養所著重的要點為何？

研究方法

一、研究策略與收集方法

本研究旨在探討素養的建構過程及其涵養與特色，研究者蒐集與本研究相關的文獻資料，透過文獻蒐集獲得資料，以客觀的方法對文件內容及檔案資料進行分析，文獻分析法也稱「文件分析法」或「次級資料分析法」，是指「蒐集與某項問題有關的期刊、文章、書籍、論文、專書、研究報告，政府出版品及報章雜誌的相關報等等資料，進行靜態性與比較性的分析研究，以瞭解問題發生的可能原因，解決過程及可能產生的結果」（吳定，2003）。

二、資料整理與分析方法

文獻分析法藉由蒐集、閱覽、整理、歸類、及利用過去所留下紀錄的文件及檔案做推測，最後做整理分析，由於在碩博士論文及期刊論文較沒有相關性高的文獻，於是研究者專注於官方的文件、檔案，以這些文獻資料來瞭解本研究所探究之問題，而其關鍵在於其準確度無法得知，搜尋到的資料不一定有用以及相關性較低。

結論與建議

在官方檔案中，記錄下在計畫、執行十二年國教的過程及成果，但較難看出在討論、規劃及制定的過程中，各委員與專家的相關成員之間是否有產生異議或其他不同理念、想法，產生不同意見時又是如何去妥協、溝通的，就目前與十二年國教相關的資料，與九年一貫的基本能力差異上，出討論過程，但其內涵及特色是能夠從文獻資料中獲得的，而最重視的仍是十二年國教的核心素養需要透過長期培養，單就探究僅看出十二年國教如同九年一貫的升級版，而最重視的仍是十二年國教的三面九項。

透過各文獻資料的蒐整，研究者認為十二年國教中核心素養的指標，較難評定，在未來可能還會對其一階段的孩子是否達到了十二年國教仍有需要重視的不同面向，隨著未來不同的環境有一流暢的教育改革，基礎知識固然重要，然而，越來越重視的是與生活經驗，終身學習相關的能力，其於九年一貫的十二年國教仍有需要重視的不同面向，隨著未來不同的環境多的，期望核心素養的學習能成為學生在未來有助益的一項資產。

國立東華大學 教育行政與管理學系 109級 學士班

國中階段同志教育課程之初探

李崔瑜

研究動機

葉永志事件為例2004 年設立了《性別平等教育法》第 2 條指以教育方式教導尊重多元性別差異除性別歧視，促進性別地位之實質平等，以保護性取向與性別氣質不同的孩子。在 2018 年 11 月 24 日，台灣重大公投其中 14 案與 15 案，前者為同志婚姻平權與同志教育適性，後者主要是讓孩子能更認識，保護自己及尊重他人的性別教育，公投公結果，在性平教育的教學與課程內不可教導同志教育，這部分即將被刪去。性別平等教育的三大課程中的同志教育將被刪除，主要討論同志教育內涵過重錯誤的情感成分，這實教育本質。

研究問題

本研究主要探討國中階段同志教育課程之初探為三：

（一）探討同志教育課程內涵為何？

（二）瞭解同志教育課程特色為何？

（三）瞭解同志教育課程設計目標為何？

研究方法

一、文獻探討

本研究採取個案研究中的文獻探討法，本研究屬於個案研究 同時也是屬於質性研究，為更能針對研究問題進行深入的探討，將會以個案與比較教育的方式進行探討。

二、資料整理與分析

文獻的分析過程，針對文獻研究搜索相關性與相異性資料，為對這個資料加以詮釋，找出相似性與相異性的差異再合理的分析也將文獻資料與其他資料進行比較。

結論

（一）透過性別平等法案確保學生受教權

美國於1072年通過保障性別平等的《教育修正案第9條》，其條文規定：「沒有人會因性別因素，在接受為國聯邦經所補助的教育課程或活動中被排除參與、否定權益、或遭受歧視。」在台灣推動性別平等教育的第 2 條 一、性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等，以保障每個的孩子在法律上受到 一定的擁有受教權的權利，除此之外還得依據教育基本法 第 4 條 人民無分性別、年齡、能力、地域、族群、宗教信仰、政治理念、社經地位及其條件，接受教育之機會一律平等，對於身心障礙者及其他弱勢族群之教育，應考慮其自主性及特殊性，給予合宜以特別保障，其他男女發展，雙管齊下，不會因為經本身的性取向不同而受到不平等的教育同時也從中推動校園性別友善。

（二）推動性別平等的適合性

美國學者 "視覺及青少年心理治療師蘇利（Katie Burley）同意這個說法，並表示性別議題的相關討論「會不關痛癢的，」。 台灣教育為已經被實施同志教育的適合性的推動中小學課文本教科書都是由國家教育研究院審定，在審議過程中，會考慮不同教育階段（國小、國中、高中）學生的年齡及身心發展，以達新、適性學習為原則，不會有不適新的學習內容。

（三）透過性別平等課程落實平等觀念

各校透過性別平等教育落實，使學生有能力辨識這些性別刻板與偏見，並尊人尊重、謙卑、忠實相待善、並納入情感教育、性教育、同志教育，以提升學生的性別平等意識，情感教育教導學 生學習適宜的人際互動方式及情感表達；性教育讓學生了解自我的身心變化；同志教 育則為認識、尊重不同性傾向者，避免性霸凌事件的發生，以營造性別友善校園。

（四）認識同志的教師性別增能課程

重視教師在性別平等課程建構與實施，將性別平等教育議題納入教師 培育體系，利職前及職教師培育體系進行相應改革，結合官方課程，校內課程，教師培訓等各方的實施情況，推動校園同志教育的論種，並且開拓與同志的教師研習課程教育計畫加教師尊重發展與多元多元尊

國立東華大學 教育行政與管理學系 109級 學士班

網路投票機制的困境與其可行的改善策略探討 -以東華大學教行系為例

王鈺淇

研究動機

以研究者親身的教育行政與管理學系來說，每年實施的系學會主副會長選舉都出現了投票機制的困境，造成之原因應歸行及學生上課時間被被迫的問題，目前網路投票是採用計算機統計方法，不但耗時且影響了協助選舉事務之同學的上課權益，而改由網路投票則可以節省時間，但不能夠操作，尤期解決或降低自動統計票數的動作，加速整個選舉流程，大幅提升效率，然因事實探索論網路投票，有許多困難等進行的限制，因此決定以本系的系學會選舉為主軸來研究實施網路投票之相關問題及改善策略。

研究目的與問題

本研究目的如下：

（一）瞭解個案課程投票的實施現況。

（二）探討網路投票時的困境與可行的改善策略。

（三）分析網路投票機制之第一回合中，相對可行的改善策略。

本研究研究問題如下：

（一）網路投票機制的困境與改善策略為何？

（二）網路投票時的第一回合中，相對可行之改善策略為何？

研究方法

本研究採用質性文獻探討之資料蒐集方式，找尋符合網路投票的困境與改善策略，首先蒐集各國實施網路投票之理論作為參考，接著探中的主要議題，作為分析改善策略之基礎，說明如下

（一）緒論：說明研究背景與動機，表明論文研究目的與問題

（二）文獻探討：蒐集參考各國實施網路投票之理論。

（三）網路投票困境之改善策略：探討分析有哪些解決改善的策略。

（四）結論與建議：網路困境及解決策略，並對個案系所提供建議

發展網路投票這方面給予參考方向。

結果與討論

一、網路投票遭遇之困境

（一）現代科技使用以及使用率不高

投票者擔憂可能會面臨法律解釋型投票方式，容間接地被剝奪投票權（Carlo Boxus, Guido Fels, Panagiotis Poi, Francesca Sartori, 2006）。

（二）實施作業人員負責無法確定

例如：網路投票系統：軟件的保護和安裝成本；許可證費用（The ACE (Electoral Knowledge Network, 2004）。

（三）網路投票之安全性及可信度疑慮

例如：相互補助的系列可靠的問題，方能確認以計算，所有可能出現違反的規等條件（王郁琪，2006）。

（四）硬體及軟體設備問題

實施網路投票之設備會遭遇的問題為程式錯誤、系統當、被駭和軟體等，導致資訊流失系統崩潰（方吉泰，2004）。

（五）法律管理法令規範問題

世界選舉的協法律條件門為傳統的系統選舉設計，未來可能會有更多，新外制的考慮地增網路投票系統成為國家政治選舉的者，方面另外官方相關問題以公平為產（王郁琪，2006）。

二、網路投票困境之改善策略

（一）法律規定

由於網路投票為新的投票方式，必須進行相關法律法規，提高選民的認識與了解（Dam, 2003）。

（二）投票成本考慮

網路投票可以減少人力和財產成本，因為投票者能夠直接的在網路上進行投票，降低了的投票和印刷費，（黃郁雯，2008）。

（三）投票安全性設計考慮

網路投票設計原為電，抵擋力會高，投票者因為，不可重複投票，投票的數目，計算工程師（范雅芬，謝博智，梁文傑，2010）。

（四）投票方式多樣化

選擇多種投票方式進行，確保投票的問題時，還民可以利用多種方式投票（Dam, 2003）。

（五）法律規範問題

實施網路投票之所有相關法令及平時之與討論，以實現網路民主投票（黃郁雯，謝博智，2008）。

結論與建議

個案系所目前面臨的主要問題是「投票時間過長」，與現實實與網路投票，實踐方式是「多數決定，一人一票」，「過半數」，「通過規定，三分之一」，正式投票前，應解釋說明會以及模擬投票，以期投票者是否影響了網路投票流程，在實施網路投票方式前，所有的相關問題，可增加相關部分，了解相關選民的意見與性別，所可能會的問題，個案系所同學進行調查，收集完所有見解未來能為研究資料，另外，因國家大選與大專院校系學會投票的性質與相關，未來可以增加相關問題與投票相關的部分做為參考。

C. W. Evers和G. Lakomski以自然融實論所建構的領導理論在教育行政上的啟示

張嘉麟

研究動機

研究目的

研究問題

研究方法與步驟

結論

東南亞僑生選讀國內大學教育相關科系之研究：以東華大學為例

研究動機

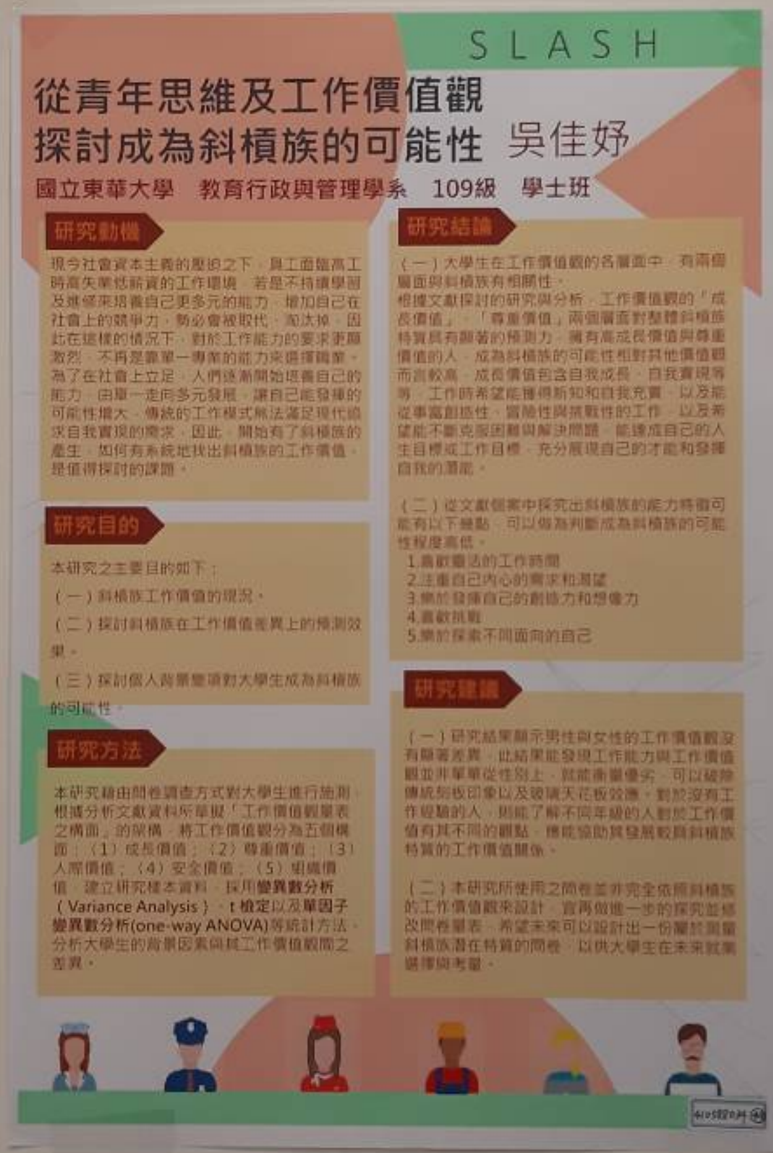
研究目的與問題

研究方法

研究步驟

結論

國立東華大學 教育行政與管理學系 109級 學士班 魏于翔
知識型 Youtuber的講述教學與大學教學現場的比較與啟示以東華大學為例
研究動機
研究目的與問題
研究方法
建議
結論


SLASH
從青年思維及工作價值觀探討成為斜槓族的可能性 吳佳妤
國立東華大學 教育行政與管理學系 109級 學士班
研究動機
研究目的
研究方法
研究結論
研究建議

國立東華大學 教育行政與管理學系 109級 學士班
臺灣文化作為中華文化的一支？--
90年代後臺灣年輕人對中華與臺灣文化認同文獻初探
汪辰龜
研究動機
研究目的
研究方法
文獻探討
結論
教育啟示

國立東華大學
教育行政與管理學系
畢業專題成果發表會