



創新經營與學校特色報告

報告人：林逸青



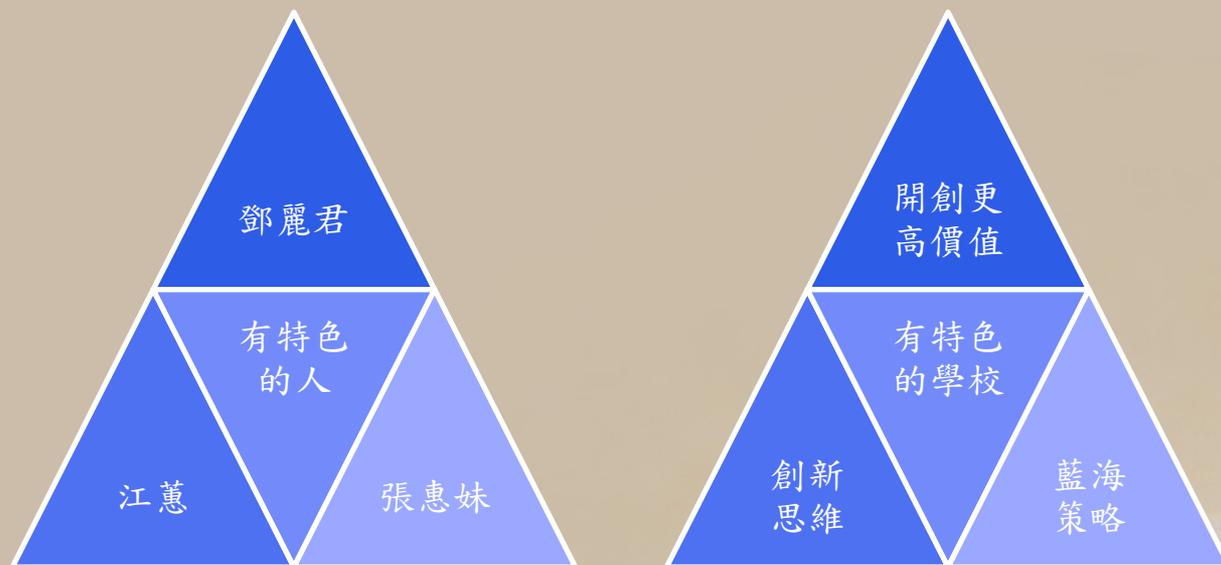
壹、創新(innovation)的意涵

一. 創新係導入新觀念、新事物，而改變現況，進而提昇價值。

二. 以「創新」為體，「經營」為用，發揮學校教育功能。



貳. 何謂特色及運用特色創造更高的價值



★依本身條件，創新的藍海思維學理及校內外資源營建學校的特色。

そくてんしても…



參、化危機為轉機

Flora's Style

tw.myblog.yahoo.com/flora-one-design



面對少子化，以創新經營開創學校特色

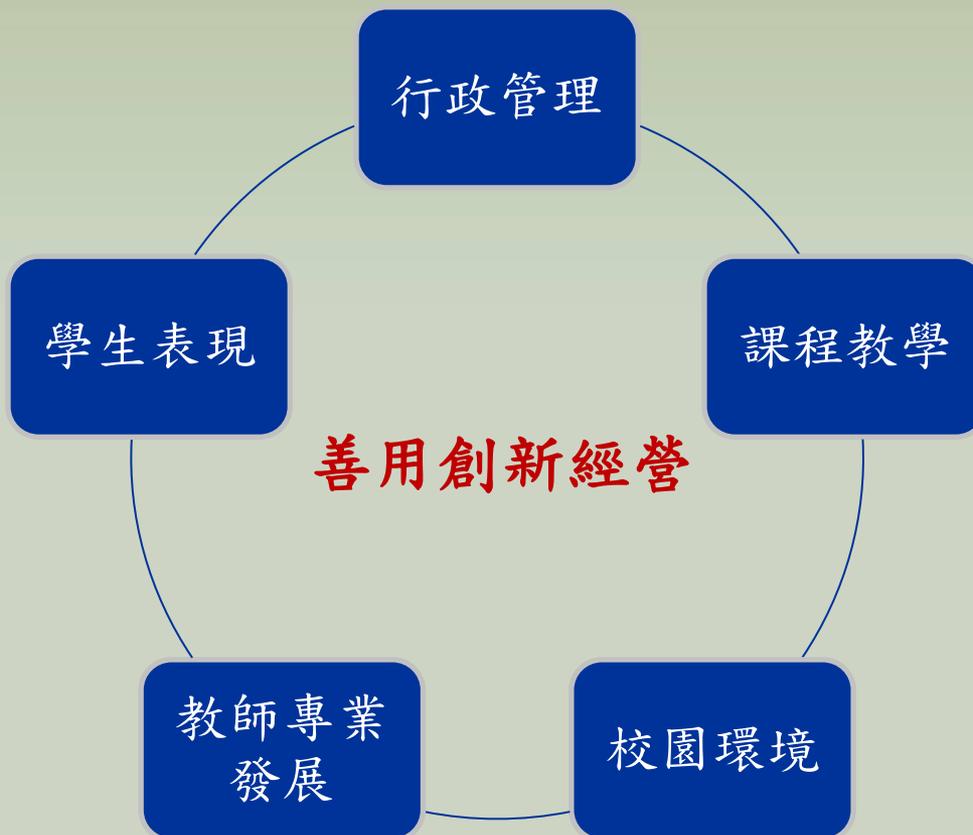
面對未來少子化趨勢，必造成學生及班級數減少，學校面臨整併或退場的危機；家長的教育選擇權更趨重視，家長們在為子女選擇學校時，無不費盡心思的去了解探查各個學校，是否具有特色、教師的專業發展表現等皆成為選擇的關鍵點。因此各個學校必須走出傳統思維，凝聚共識形塑自己的特色及創意，才能再創新局。





肆、學校創新策略

一、發展學校特色、行銷學校品牌





二、進行策略聯盟

策略聯盟

• 學校資源共享

1. 大專院校
2. 高中職
3. 國民中小學

• 產官學攜手合作

1. 公民營教育單位
2. 地方文化產業館
3. 教學農園、生態農場
4. 藝術畫廊、文史工作室
5. 休閒度假中心、露營遊樂區
6. 社區發展協會、學術文化機構



三、精進教師教學策略

- (一) 鼓勵創意融入教學
- (二) 形塑教師專業團隊
- (三) 協助教師專業成長
- (四) 表彰卓越教學團隊



四、塑造學校品牌策略



品牌	學校
科學高中	麗山高中
藝術高中	新港藝術高中
生命教育	曉民女中

桃園縣進幾年積極推動的特色學校認證政策，更是培養了上百所具有特色的中小學，更為桃園縣打響了無數的特色學校品牌形象。

伍、學校特色實例簡介

大溪高中及幸福國中學校建築特色。

★★桃園很多特色學校，可在既有基礎上再注入新的生命力，創造更優質的學校特色★★

創業維艱，守成不易→

擔任學校領導工作的校長，無論任何時候，皆應隨現實環境及時空變化而更新重整領導經營策略，以增加學校競爭優勢，吸引更多學子就學，以避免受到少子化浪潮的衝擊，並提升教育品質。



硬實力(建築美學⁺) + 軟實力(教學特色⁺)

➔ 巧實力⁺





Flora's Style



• 原大漢國中舊校舍圖



- ❖ 設備新穎的校史室，結合會議室功能，是提供教職員研習及開會之最佳場所



- ❖ 最新建置的電腦教室，提升學生資訊素養並提供學生遨翔網路吸收新知的好場所



- ❖ 設備完善的語言教室，結合英語科教學，提供學生學習外語的環境。



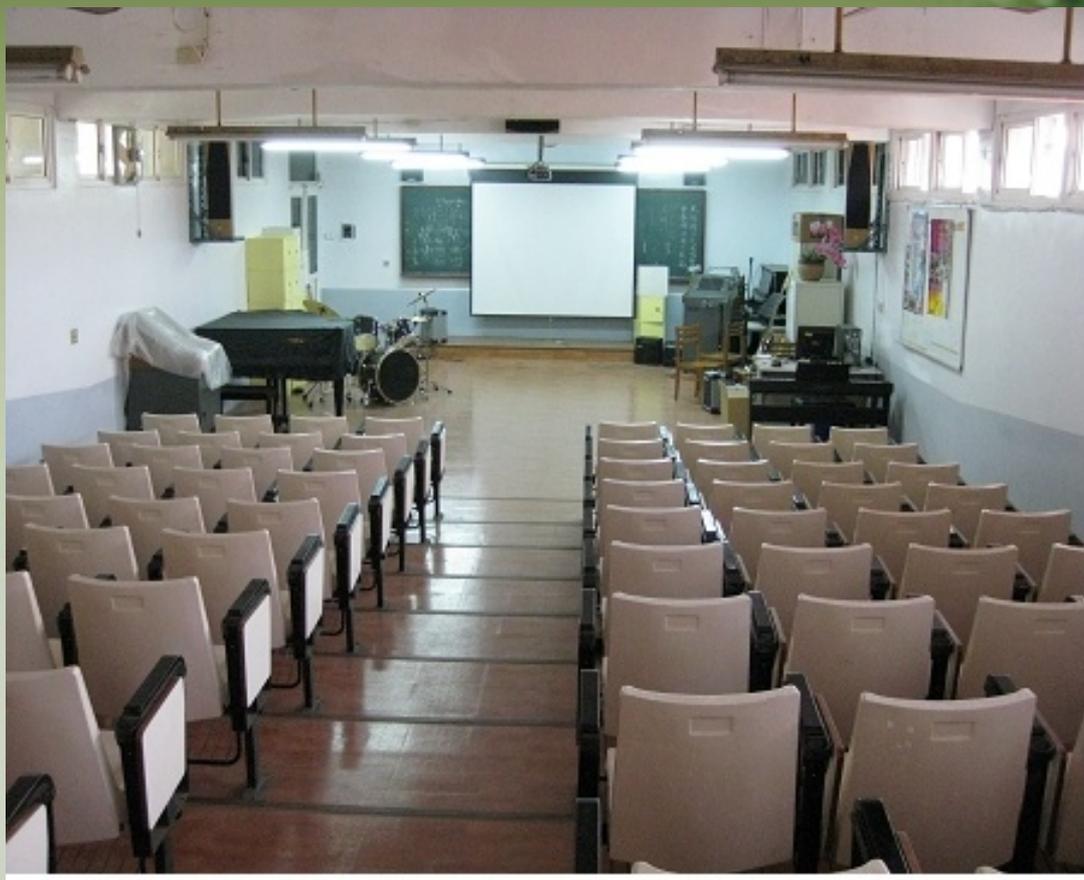
- ❖ 擁有各項專業實驗設備的化學教室，提供化學實驗操作的最佳場所。



- ❖ 全新設備的生物教室提供最好的操作學習，讓學生在操作中實地學習科學新知



❖ 全新建置的地科教室，提供地球科學領域探尋科學的最佳場所



- ❖ 各項影音設備齊全的音樂教室培育學生藝術修養，並提供音樂性社團揮灑音樂氣息的最佳場所。



- ❖ 結合大溪地方景觀的學校建築，設置保全及監視系統、全時服務警衛，保障師生安全



- ❖ 大溪地方特色的炭津橋及設計美觀的庭園造景，建造出典雅麗緻的美麗花園



- ❖ 結合社區發展的校園景觀，達成學校社區化的初步目標



- ❖ 各色的草花、綠色草皮及多樣化的樹木，提供美麗的學習環境，賞心悅目的庭園設計，創造美麗的花園學校



- ❖ 結合生態環境的學校建築，提供學生學習的境教功能，處處皆可教學，時時可學習



- ❖ 大樹講堂之綠色戶外教室，提供學生學習與休憩的最佳場所



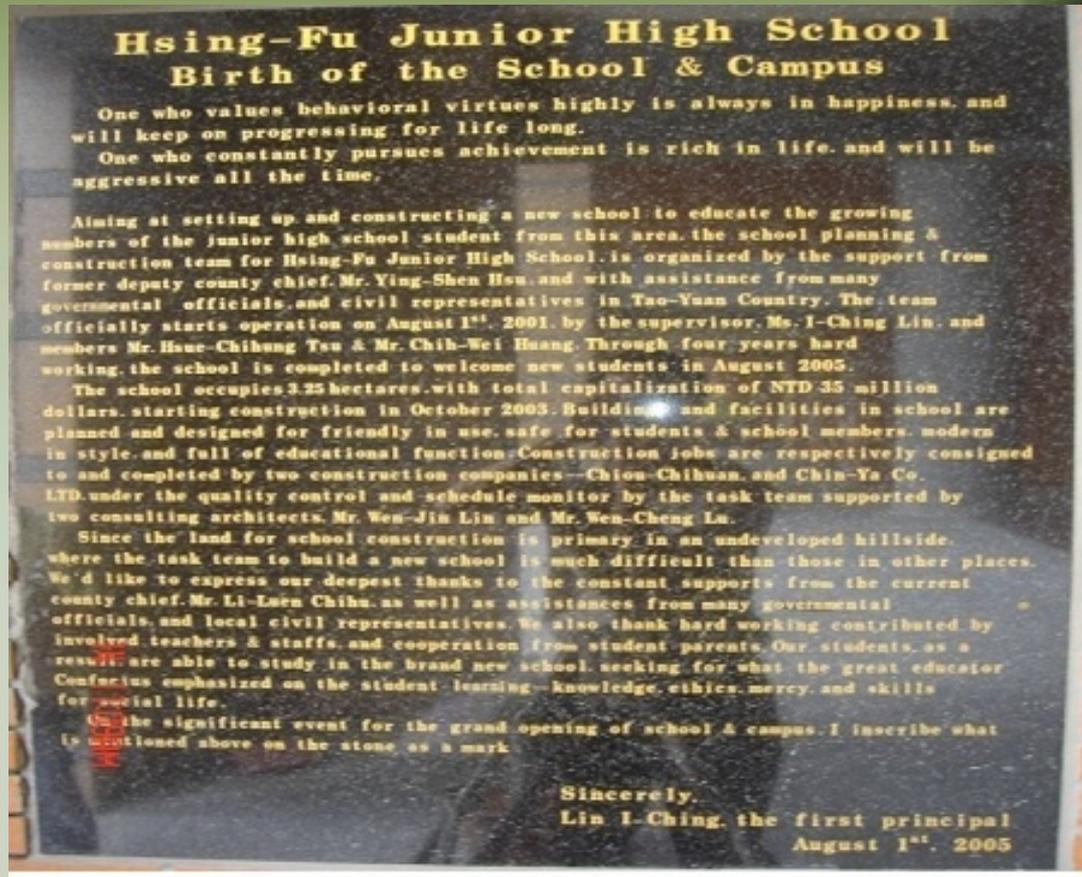
- ❖ 兼具歐式風格及大溪地方特色融入之學校建築，培育學生在地情懷及國際視野，提升生活及教育品質



- ❖ 中庭精心設計的學校Logo設計，教育學生追求真、善、美的人生



- ❖ 寬敞走廊及多功能的人性化設計提供學生足夠的休閒空間



- ❖ 全面雙語建置的學校設施，本圖為創校誌，提供雙語生活化的學習環境。



❖ 巴洛克式雄偉的建築，培養學生開闊的胸襟與視野



- ❖ 歐洲式學校建築，開拓學生國際視野，提升生活及教育品質



- ❖ 安全、美麗又符合人性化的校園空間，設置保全及監視系統、24小時全天候警衛，保障師生安全



- ❖ 設計美觀的南方松腳踏車停車棚，沿著坡道建築，充份應用校園空間，並符合環保概念



❖ 雄偉的建築配合設計美觀的庭園造景，
建造出典雅麗緻的歐式花園



- ❖ 多樣化的學校植栽，提供生態教學的最佳環境，令人賞心悅目的設計，創造幸福的花園學校



- ❖ 以花木排成的學校Logo設計，教育學生追求真、善、美的人生



- ❖ 校地原生種的綠樹綠蔭環繞，使學校成為綠色生態學校