

# 國立東華大學教育行政與管理學系

## 101 學年度第 1 學期第 3 次系務暨導師會議紀錄

會議時間：101 年 12 月 27 日（星期四）中午 12 時

會議地點：教行系 C324 會議室

主持人：范主任熾文

記錄：連梅秀

出席人員：吳家瑩老師、潘文福老師、紀惠英老師、簡梅瑩老師、陳成宏老師、  
蘇鈺楠老師

請假人員：張志明老師

列席：

### 一、上次會議決議案執行情形

案由一決議：教育行政與政策組博士班開課與修業規定案決議提案保留，俟下次系務會議再議。

案由二決議：院基礎、系核心與學程科目教師授課案決議提案保留，俟下次系務會議再議。

案由三決議：照案通過 12 月 1 日學術研討會議程案。

案由四決議：國小教學專業學程納入大學部學程修訂事宜案決議提案保留，俟下次系務會議再議。

案由五決議：照案通過 101 學年度第 2 學期課表案，續提送系課程委員會審議。

### 二、主席報告：

1. 請老師更新個人基本資料表(學術研究、教學資料、服務與輔導等)。
2. 102 年春季院將組團到福建師範大學參與學術發表會。
3. 請老師踴躍申請國科會專題研究計畫並帶領學生參與 102 年國科會大專生專題研究計畫。
4. 各項專案計畫執行情況：
  - (1)地方教育輔導專案:12 年國教行銷計畫。
  - (2)教學卓越計畫:學校職涯參訪增能計畫。
  - (3)優質師培計畫:最後 1 哩:教師檢定。
  - (4)大學校院協助高中優質精進計畫：玉里高中教師多元文化培力工作坊。
5. 學系 101~103 學年度特色發展計畫：教育行政與弱勢教育專業社群發展計畫。
6. 恭賀吳家瑩老師榮獲：101 年度中華民國教育學術團體聯合年會優秀教育學術研究著作獎。
7. 校核心通識預訂 102 年 8 月實施，本系由蘇老師與新進教師預定開設：教育政策論析、教育議題評析。

8. 近三年全院各系教師研究發表統計表(院務會議資料):

項目	SSCI/SCI				TSSCI				EI				其他有審查 制度期刊				專書/章論文				總篇數				每人論文 平均數			
	101	100	99	98	101	100	99	98	101	100	99	98	101	100	99	98	101	100	99	98	101	100	99	98	101	100	99	98
	課程系	5	1	7	4	4	0	9	3	1	0	1	0	7	2	25	6	6	2	10	12	23	5	53	25	0.88	0.07	2.08
幼教系	0	0	0	0	1	2	2	3	0	0	0	1	2	2	6	15	1	2	1	0	4	6	9	19	0.4	0.7	1	2.1
特教系	8	10	14	7	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	11	10	1	1	3	4	14	15	28	21	1.27	1.4	2.5	1.9
教行系	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	8	1	4	4	1	0	0	1	13	1	4	7	1.44	0.1	0.4	0.7
體育系	4	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	8	26	0	1	3	2	13	8	12	30	1.3	0.8	1.2	3

9. 花師教育學院 98~101 年教師申請國科會研究計畫統計表

年度	系所別	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額
		101 年度		100 年度		99 年度		98 年度	
	課程系	11	\$7,008,000	11	\$6,345,000	17	\$11,172,000	11	\$8,395,000
	教行系	2	\$767,000	1	\$396,000	0	0	1	\$223,000
	特教系	2	\$1,047,000	1	\$283,000	1	\$743,000	0	0
	體育系	2	\$1,355,000	3	\$1,348,000	2	\$976,000	3	\$1,383,000
	幼教系	1	\$483,000	1	\$580,000	0	0	0	0
	合計	18	\$10,660,000	17	\$8,952,000	20	\$12,891,000	15	\$10,001,000

10. 師資培育評鑑，包括目標特色及自我改善、行政組織及運作、學生遴選及學習環境、教師素質及專業表現、課程設計及教師教學、教育實習及畢業生表現等 6 項評鑑項目。預定 103 年上半年進行。

11. 教育議題評論與專書心得寫作得獎學生：

教育議題評論			
第一名	第二名	第三名	佳作
簡沛如	廖昱維/陳奕劭	廖昱翔/張宴慈	李燕儒/侯晴文/李紋瑩/陳炫百/王曾佑/陳若甄/周宛儒
專書閱讀寫作			
第一名	第二名	第三名	佳作
邱子瑜	王琇惠/王紫	從缺	王勇順

### 三、討論提案：

案由一：擬訂本系學生修習國小教學專業學程遴選與輔導計畫(如附件一)

說明：(1)高等教育評鑑中心 10 日公布師資培育評鑑，按照規定，「有條件通過」的類科，102 年度將強制減招 3 成。本系為師資培育學系，唯部分學生已對國小師資缺乏興趣與能力，為強化學生有效規劃生涯進路，特擬訂學生修習國小教學專業學程遴選與輔導計畫。

(2)本系大學部四班選修國小教學專業學程狀況如下表：

級別	班級人數	修讀師培人數
大一	42	28 (66%)
大二	40	21 (52%)
大三	36	27 (75%)
大四	38	9 (經過甄試/屬專班)

(3)為日後師培評鑑考量建議自 103 學年度起師資培育招生名額降低 30%。

決議：(1)照案通過遴選與輔導計畫，惟計畫第三點第二條內考古題練習修正為-4. 考古題練習：定期於三下召集系上學生，進行教育知能會考考古題練習，務求同學能熟悉過往之考題內容。另遴選方面建議先使用適合的性向量表施測，讓學生更清楚自己的性向。

(2)照案通過招生名額降低 30%。

(3)遴選及輔導機制日後再行討論明確作法及標準。

案由二：請討論國小專業學程納入大學部學程修訂事宜及本系師資培育定位案。

說明：根據院主管會議所提學校課程開課之原則：

1. 各系學程要縮編，國小教學專業學程須納系之專業學程。未來國小教育學程極有可能改為四十八學分。如此算起來，各系除了教育學程外，大約只能開設一個學程(如附件二)。是否刪除文教事業學程？

2. 有關大四、大五教學實習如何規劃？103 年教師檢定要考數學，如何因應？

決議：建議刪除文教事業經營學程，部分科目可加入行政人員學程強化學生多元學習。小教學程建議由院協調各系教師共同支援而非全部由學系負責，可比照現行院基礎開課模式。

案由三：院基礎、系核心與學程科目教師授課案？

說明：為確保老師依專長授課與相互協調，區分優先授課與支援授課(如附件三)。

決議：照案通過。

案由四：請討論本系是否再增聘教師(1 位)案。

說明：本系 11 位員額目前只有 10 位。

決議：待課程架構定案後再行討論。

案由五：請討論碩士班招生提前入學案。

說明：預計 103 學年度起碩士班招生簡章註明可提前至 2 月入學。

決議：照案通過，並規劃五年一貫修課地圖供準研究生參考。

案由六：本系碩士班暨碩士在職專班修業要點修訂案，請討論。

說明：修訂重點：增列五、學分抵免及六、轉所(班)規定、碩士生提出論文計畫審查及學位考試申請，須完成旁聽一次同儕論文計畫審查及學位考試(自 102 學年度入學者適用)，修業要點如附件四。

決議：照案通過，續提院務會議審議。

#### 四、臨時動議：

案由：請討論碩士班修課規定案。

說明：本日課程會議通過調降畢業學分為 30 學分【選修 23 學分、必修 7 學分(引導研究(一/二)及論文研究(一/二)學分數皆為 1 學分；教育研究法 3 學分)】(自 102 學年起入學新生適用)。教育統計研究改為選修；照案通過同意刪除專業選修科目中紅字建議刪除科目。

決議：照案通過碩士班課規修訂草案，惟總畢業學分訂為 30 或 32 學分，待院整合其他系所後再確定。

#### 五、散會