

國立東華大學教育行政與管理學系

101 學年度第 1 學期第 2 次系務暨導師會議紀錄

會議時間：101 年 11 月 8 日（星期）中午 12 時

會議地點：教行系 C324 會議室

主持人：范主任熾文

記錄：蔣慧姝

出席人員：吳家瑩老師、潘文福老師、簡梅瑩老師、陳成宏老師、蘇鈺楠老師

請假人員：張志明老師、紀惠英老師

列席：張德勝院長

一、上次會議決議案執行情形

案由一決議：照案通過本學期系所行事曆與工作項目案。

案由二決議：照案通過本系學生讀書會實施計畫案。

案由三決議：照案通過他系轉學生審查資料案。

案由四決議：依據諮商中心分配之額度活動獎勵費調整為各取第一名 1 名、第二名 2 名、第三名 2 名；獎勵金額為第一名 500 元、第二名 300 元、第三名 200 元。導生活動費分配金額為大學部每班 7000 元，研究所 6510 元。大學部導生分派為大四范熾文(單號)、蘇鈺楠(雙號)；大三:潘文福(單號)、簡梅瑩(雙號)；大二:陳成宏(單號)、張志明(雙號)；大一:紀惠英(單號)、蘇鈺楠(雙號)。

案由五決議：請各位老師填寫附件三大學部課程規劃表內欲授課科目後於 9/28(五)回擲系辦彙整。

案由六決議：考量學生報考意願可能降低，本案決議繼續留在美崙校區上課。

案由七決議：請各位老師於 9/28 前填覆師培學系評鑑任務分組名單，俾利系辦彙整。

二、主席報告：

1. 101 年本系實際新生註冊率 100%。
2. 系友會支援清寒優秀獎助學金，請大一到碩士班導師推薦 1 名學生。每名 1000 元，共 5 名。請同學出席 12 月 1 日 3:30 學術研討會頒贈。
3. 院排訂提出自我評鑑計畫 proposal 簡報時程為 11 月 13 日 15:10-17:00，請評鑑種子教師出席。
4. 102 年 8 月起，院基礎課程改每科開三班同時段不分系授課。
5. 11 月 30 日(五)4:00~6:00 本系教師知識分享會議，請老師提出國科會專題研究稿件分享。
6. 12 月 8 日早上 8:30~12:00 舉辦院系〈open house〉，提供高中生了解各系特色。
7. 12 月 8 日下午舉辦教行系大學部公職考試與教甄職涯輔導工作坊。

8.11月13日(二)10:00~11:50 西北師範大學教育學院院長王鑒教授進行專題講座。講題:中國西部民族文化與教育。

三、討論提案：

案由一：教育行政與政策組博士班開課與修業規定？

說明：目前教育政策與行政組三名預定102學年開課。有關開課與修業規定須依規定送院課程審核。有關科目調整與開課順序請討論?(如附件1)

決議：提案保留，俟下次系務會議再議。

案由二：院基礎、系核心與學程科目教師授課案？

說明：為確保老師依專長授課與相互協調，區分優先授課與支援授課(如附件2)。

決議：提案保留，俟下次系務會議再議。

案由三：12月1日學術研討會議程，請討論？

說明：101學年學術研討會會議時間：2012年12月1日(星期六)地點:東華大學花師教育學院。(附件3)

決議：照案通過。

案由四：請討論國小教學專業學程納入大學部學程修訂事宜？

說明：根據院主管會議所提學校課程開課之原則:1.各系學程要縮編，國小教學專業學程須納系專業學程。2.未來國小教育學程極有可能改為四十八學分。如此算起來，各系除了教育學程外，大約只能開設一個學程(如附件4)。3.有關教學原理、班級經營、教學實習如何規劃?103年教師檢定要考數學，如何因應？

決議：提案保留，俟下次系務會議再議。

案由五：101學年度第2學期課表，請討論。

說明：1.依據課務組通知11/16前須完成下學期課表排定。
2.檢附預排之課表(如附件5)。

決議：照案通過，續提送系課程委員會審議。

四、臨時動議：

五、散會

一、課程系 教育博士班 最低畢業學分數 32 學分				
1. 專業必修 12 學分				
2. 專業選修 20 學分				
二、專業必修科目				
科目代碼	學分	科目英文名稱	授課教師	
COE_70800	3	Methodologies of Educational Research		
COE_71700	3	Research Seminar on Educational Reform		
COE_70000	1	Directed Individual Study (I)		
COE_70900	1	Directed Individual Study (II)		
COE_72000	1	Directed Individual Study (III)		
COE_72900	1	Directed Individual Study (IV)		
COE_70100	1	Dissertation Guidance (I)		
COE_70200	1	Dissertation Guidance (II)		
三、專業選修科目				
【教育政策與行政課群】				
台灣近代教育政策專題研究		3	Research Seminar on Modern Educational Policies in Taiwan	吳家瑩、張志明
教育政策之倫理學專題研究	COE_73400	3	Research Seminar on Ethics of Educational Policies	張志明
教育行政組織與溝通專題研究	COE_70600	3	Research Seminar on Educational Organization and Communication	張志明
教育財政學理論與政策專題研究		3	Research Seminar on Theory & Practice of School Finance	教行系支援
教育政策落實專題研究	COE_70500	3	Research Seminar on Education Policy Implementation	梁金盛
教育視導專題研究		3	Research Seminar on Education Supervision and Guidance	張志明
學校行政專題研究		3	Research Seminar on School Administration	張志明、范熾文
學校本位經營專題研究	COE_71100	3	Research Seminar on School-Based Management	張志明
校長與學校處境專題研究	COE_70700	3	Research Seminar on Principal and School Situation	吳家瑩
組織行為專題研究	COE_71200	3	Research Seminar on Organizational Behavior	范熾文
校園建築綠化與美化專題研究		3		梁金盛
多元文化與學校行政專題研究		3	Research Seminar on Multi-culture and School Administration	簡梅瑩
學校經營與管理專題研究		3	Research Seminar on School Management	范熾文、陳成宏
教育領導專題研究		3	Research Seminar on Education Leadership	陳成宏、范熾文
科技的教育應用專題研究		3		潘文福
教育政策理論分析專題研究		3		紀惠英
教育行政學文獻閱讀		3		蘇鈺楠

國立東華大學課程設計與潛能開發學系教育博士班(教育政策與行政組)修業要點

- 一、國立東華大學課程設計與潛能開發學系（以下簡稱本系）教育博士班（以下簡稱本班），為規範本班博士生修業事項，依據本校學則、博士班、碩士班研究生學位授予辦法及相關規定，特訂定本修業要點。
- 二、本修業要點相關事宜由任教於本班之專任教師組成班務會議（以下簡稱班務會議）議決之，並由本班專任教師互推一人擔任班務會議召集人（以下簡稱召集人）。
- 三、入學資格：
 - （一）公立或立案之私立大學或獨立學院或經教育部認可之外國大學各學系畢業具有碩士學位，或應屆畢業或具有同等學歷之資格，經本校博士班研究生入學考試通過者，得進入本班修讀博士學位。
 - （二）外國學生得依本校「外國學生入學辦法」之規定申請入學。
 - （三）逕讀博士學位：依本校「學生逕修讀博士學位作業規定」辦理。
 - （四）依本校「學生轉系、所辦法」之規定，博士班研究生不得申請轉系、所。
 - （五）新生因重病或接獲兵役單位征集令，不能按時入學者經檢具有關證明於註冊前申述理由，向本校申請保留入學資格並獲准者，得延後修讀博士學位。
- 四、本班修業年限依教育部頒訂之大學法及其施行細則規定，博士生修業年限為二至七年（不含休學，所有下列時間亦然），但在職研究生得延長其修業年限二年。
- 五、修課規定：詳如本班課程規劃表。
- 六、學分抵免：
 - （一）凡曾在最近六年內，修習本校或校外博士班相關課程及格（修習成績應至少達 70 分以上）且未計入其畢業學分數者，得申請抵免學分，申請一次為限。
 - （二）申請抵免之課程需經本班課程委員會審議通過。
 - （三）除本班修業要點規定之必修課不得抵免外，其餘抵免以選修總學分之二分之一為上限。
- 七、博士論文指導規定：
 - （一）本班博士生於修業滿一年後，得提出「博士論文擬聘指導教授申請書」，於獲得指導教授之簽名同意後，並經本班召集人簽名同意。若擬更改指導教授，需提出「博士論文擬更改指導教授申請書」，且獲得原指導教授、新聘指導教授及本班召集人之簽名同意。
 - （二）論文指導教授之資格依教育部之規定，以本系專任教師為原則，亦可申請由系外教師擔任指導教授，但需有本系專任教師共同指導。
- 八、資格考試：
 - （一）申請資格：本班博士生修畢二十學分（其中需包含教育學方法論、教育革新專題研究及選考科目）得申請參加資格考試。
 - （二）申請及考試時間：每年三月底前申請者，於六月十五日前考試；於十月底前申請者，於一月十五日前考試。申請時應填具申請表格、指導教授同意書及成績單。
 - （三）資格考試以入學後三年內完成為原則，至多不得超過五年。如有特殊情形需經班務會議通過。96 學年度以後入學者適用之。
 - （四）考試範圍：
 1. 共同必考科目：「教育學方法論」及「教育革新專題研究」兩科。必考科目任何一科目得以發表論文折抵，一篇折抵一個科目。論文以第一作者發表於 TSSCI、SSCI、SCI 之期刊為限，並應於論文中加註「國立東華大

學」，且應經過本班班務會議審議通過折抵之科目。

2. 選考科目：由博士生選修課程中擇一科目應考，選考科目由指導教授與博士生共同討論決定之。選考科目得以發表論文折抵，論文以第一作者發表於 TSSCI、SSCI、SCI 或同等級之期刊為限，並應於論文中加註「國立東華大學」，且應經過本班班務會議審議通過。

(五) 考試方式：考試一律採閉卷方式作答，必考科目答題時間為四小時（兩科共計為八小時）。選考科目答題時間為四小時。

(六) 命題及閱卷：由本班召集人聘請校內外命題委員擔任。

(七) 資格考試以七十分為及格，一百分為滿分；不及格科目得依本要點規定於三年內重新提出考試申請，重考以兩次為限。選考重考者仍以原考試科目為準，但經指導教授及本班召集人同意得予以變更。

(八) 資格考申請後因故放棄考試者，需於申請期間截止後一個月內（即四月底或十一月底前），經指導教授簽名同意後以書面方式提出，經本班召集人簽准後始可放棄已申請之資格考試。未經此程序自行放棄者，視同一次正式考試。

(九) 博士生經資格考試及格並符合《學位授予法》有關規定者，由本系提出為博士學位候選人。

九、博士論文計畫審查：

(一) 申請資格

1. 博士生通過資格考試後，得申請博士論文計畫審查。

2. 論文計畫審查委員會由委員五至九人組成，其中至少要有一位本系專任教師擔任審查委員，且校外委員不得少於三分之一。指導教授為當然委員之外，其他委員由指導教授與本系主任共同推薦，經院長核定，呈請校長遴聘之，聘任之委員即為論文計畫審查及學位考試審查委員。論文計畫審查須經過全體審查委員同意，始為通過。

3. 博士生於完成計畫口試通過六個月後，始得申請學位論文考試。

(二) 申請程序：

1. 博士論文計畫審由博士生提出申請，並填具申請表及論文計畫四份，經指導教授評定核可後，於預計發表前三週送達系辦公室。

2. 俟論文計畫審查委員確定，再由博士生協調出論文計畫審查會實施之時間及地點，且告知系辦公室。

(三) 實施方式：

1. 論文計畫審查之各項行政事務（包括：場地設備之申請布置、審查委員之邀請與接送、本系教師同學之邀請及相關資料之影印發送等事項），由論文計畫發表者負責。

2. 論文計畫發表時，由委員推選一位校外委員擔任主席。

3. 論文計畫審查之校外委員得直接提供書面審查意見。

4. 論文計畫審查時間以二小時為原則，必要時得以視訊會議的方式進行。

5. 論文計畫發表後，由審查委員填寫論文計畫審查意見表一份。

十、博士學位考試：

(一) 博士生於博士論文計畫審查通過六個月後，且修畢規定之畢業學分，始得舉行學位論文考試。

(二) 博士候選人於申請博士學位考試時，應提出至少兩篇發表於具有嚴謹審查制度之學術期刊論文，並於論文中加註「國立東華大學」或「國立花蓮教育大學」。此兩篇論文以入學後發表者為限，其中一篇可由經公開徵文及審查過程之學術研討會論文取代之。博士生應於論文發表前向本班提出期刊名稱及論文初稿，或於論文發表後提出論文，由班務會議審議之。原則上於每學期中審議一次，博士生應盡量在每學期初提出審議的申請。

(三) 學位考試成績由論文審查委員個別評定分數平均決定之，並根據平均分數決定博士學位論文口試的結果，分為以下四種：

1. 平均分數 95 分以上：通過。

2. 平均分數 80 分至 94 分：通過，但須參納評審意見修改，並經指導教授同意。

3. 平均分數 70 分至 79 分：通過，但論文須大幅修改，並經所有考試委員同意。

4. 平均分數 70 分以下：不通過。

(四) 口試成績為「不通過」且其修業年限尚未屆滿者，得於次學期申請重考，重考以一次為限。

十一、本校對已授予之博士學位，如發現論文有抄襲或舞弊情事，經調查屬實者，則撤銷其學位，追繳其已發之學位證書。

十二、本要點由本系系務會議通過後，經院務會議審查通過，再送教務會議核備後實施，修訂時亦同。其他未盡事宜，悉依教育部有關法令及學校相關規定辦理。

〈附件三〉

時間	議程
08:30-09:00	報到、領取資料 地點：A109 階梯教室
09:00-9:30	開幕式暨貴賓致詞 地點：花師教育學院 A109 階梯教室 開幕致詞：張德勝院長（東華大學花師教育學院） 主持人：范熾文教授（東華大學）
09:30-10:50	專題演講（一） 地點：花師教育學院 A109 階梯教室 主講人：黃宗顯院長（臺南大學教育學院） 主題：美的概念內涵與功能及其在學校領導的應用 主持人：張志明教授（東華大學）
10:50-11:10	中場休息(茶敘)
11:10-12:10	論文發表(一) 地點：花師教育學院 A109 階梯教室 主持人：黃宗顯院長（臺南大學教育學院） 評論人：陳成宏教授(東華大學)、潘靖瑛教授(慈濟大學) 1. 發表人：曾大千教授、葉盈君(國家教育研究院研究員) 主題：臺灣偏遠地區教育法制之平等原則檢視 2. 發表人：蘇鈺楠教授(東華大學) 主題：儒家式人權教育之產生？—亞洲價值的論證對人權教育之啟示 3. 發表人：陳凱群教師(玉里高中) 主題：花蓮縣國民中學學校行政服務品質現況之研究
12:10-13:30	午餐
13:30-15:00	專題演講 地點：花師教育學院 A109 階梯教室 主持人：梁金盛教授（東華大學） 主講人：何卓飛參事(教育部) 主題：我國高等教育政策發展趨勢與策略
15:00-15:20	中場休息(茶敘)
15:20-16:20	論文發表(二) 地點：花師教育學院 A109 階梯教室 主持人：潘文福教授(東華大學) 評論人：張國保教授(銘傳大學)、謝金青教授(新竹教育大學) 1. 發表人：李秀蘭教師(華大附小) 主題：已認證之教學輔導教師輔導成效之探討:以宜花東為例 2. 發表人：趙振國校長(學田國小) 主題：國民小學家長參與學校教育對班級經營效能影響之研究 3. 發表人：李怡靚教師(美崙國中) 主題：國中合作式技藝教育學程學生學習滿意度之研究 4. 發表人：曾志堅教師(溪口國小) 主題：花蓮縣國小試辦教師專業發展評鑑之個案研究
16:20~17:00	系友會會議暨頒贈獎助學金 主持人：會長范揚皓、副會長翁玉、簡信斌、總幹事羅玟玟
17:00	賦歸

〈附件四〉

系核心	行政人員 (3年內開過之科目)	文教經營 (3年內開過之科目)	師培
◎教育概論 3 ◎應用英文 3 ◎教育統計 3 ◎多媒體在教育行政上的應用 2 ◎學校行政 3 ◎公共管理 2 ◎組織行為 3 ◎教育政策與制度 2 ◎教育行政與管理寫作 2 ◎學校人力資源管理 2 ◎畢業學習成果製作 2	◎心理學概要 ◎憲法 ◎多元文化教育 ◎政治學 ◎社會心理學 ◎測驗理論與實務 ◎教育法規 ◎領導心理學 ◎少年事件處理法 ◎人事行政 ◎學校經營與管理 ◎教育專題研究 ◎公文製作與文書處理 ◎比較教育 ◎行政領導與決策 ◎行政法 ◎地方政府與政治 ◎網站與資料庫應用	◎商業英文 ◎教務行政 ◎團體領導與管理 ◎總務行政 ◎文教事業經營實務 ◎教育新理念之形成與實踐	◎國音及說話 2 ◎普通數學 2 ◎自然科學概論 2 ◎社會學習領域概論 2 ◎ 教學原理 2 ◎ 班級經營 2 ◎教學媒體與操作 2 ◎國民小學語文教材教法—國語教材教法 2 ◎國民小學數學教材教法 2 ◎國民小學綜合活動教材教法 ◎ 國民小學教學實習4(上學期3 下學期1)
27(24)	22(16)		26