

國立東華大學教育行政與管理學系

九十九學年度第一學期第 3 次系務暨導師會議記錄

會議時間：100 年 1 月 6 日（星期四）中午 12 時 00 分

會議地點：敬業 208 教室

主持人：范主任熾文

記錄：連梅秀

出席人員：吳家瑩老師、梁金盛老師、林適湖老師、張志明老師、潘文福老師、紀惠英老師、簡梅瑩老師、陳成宏老師

請假人員：蘇進財老師

列席：

一、上次會議決議案執行情形

案由一決議：照案通過確認學術研討會議程案，著手印製議程海報。

案由二決議：照案通過 99-2 開課案，大三新增一門「教育改革」由張文權老師授課；大二新增「人事行政」由唐有毅校長授課。

案由三決議：強化對學生學習與輔導工作事項案決議：1. 請導師利用學生學習檔案系統查詢學生成績以落實學習輔導預警機制。2. 穿拖鞋來上課的學生，第一次予以警告，第二次開始責請學生回去更換。

案由四決議：導師協助輔導修習師培學生通過英檢中級檢定案決議：未通過英檢中級檢定的同學不能領到優質教師證書，因此請導師積極輔導及鼓勵學生報考。

二、主席報告：

- (一) 請任課教師宣導學生影印教科書要遵守智慧財產權、本校各系大學部應屆畢業生，在學前三年成績為該系前百分之十且經甄試或入學考試正取本校碩士班者，得申請獎學金五萬元。
- (二) 下學期開始請老師填寫新式教學計畫大綱格式(附件一)。
- (三) 請導師利用班會與晤談時間講解系、院之教育目標與專業能力內涵。
- (四) 陳成宏老師主持〈卓越師培特色議題: 案例教學試用與教師專業社群建立〉，請擔任班級經營、人際溝通與教育行政科目老師加入團隊協助。
- (五) 教師開課查詢系統：新增「列印照片清冊」功能，可列印或線上顯示選課學生照片，讓老師便於認識學生，以拉近師生的距離。
- (六) 依據教學評量結果，凡有下列任一情形者應予以適當處理並且啟動輔導機制：
 - (1) 單一科目得分低於 3.50 者，該授課教師應接受所屬學院與教務處追蹤輔導。
 - (2) 單一科目得分低於 3.20 者，該授課教師未來二年不應再開授該科目。
- (七) 本學期「教師成績登錄系統」開放期間為 100 年 1 月 10 日上午 9 時起至 1 月 21 日下午 5 時止。

(八) 因應高教評鑑中心把學生學習成果評量，列為校務評鑑與第二輪系、所評鑑的重點，故「建立全面性之學習檢核與教學品質保證機制」為重點。

三、討論提案：

案由一：討論本系圖書借用規則，詳如附件二。

說明：為管理公職考試圖書供學生閱讀，特定本規則。

決議：照案通過。

案由二：討論本系大學生連續修讀碩士學位實施細則，詳如附件三。

說明：鼓勵本系大學部優秀學生繼續留在本系就讀碩士班，並期達到連續學習之效果及縮短修業年限。

決議：實施細則第二條修正為「大學部學生，修得本系專業課程學分數達二分之一以上且歷年學業成績名次在該班排名前 20%者，於大三起得於開學後一週內，向本系提出連續修讀申請，申請書如附件」。

案由三：討論東台灣深耕計畫子計畫：教育行政人員專業發展與論壇，詳如附件四。

說明：為配合學校總體發展計畫：〈東台灣深耕計畫~精緻師資培育深化地方教育〉，各系需提子計畫配合執行，初稿為：教育行政人員專業發展與論壇。

決議：照案通過東台灣深耕計畫子計畫，惟〈東台灣教育行政與管理電子報〉改為〈東台灣教育行政與管理電子期刊〉，並鼓勵研究生投稿或於申請學位考試後一併將論文改寫成一篇短文投稿。

案由四：討論本系學生學習輔導機制案。

說明：1. 請導師利用班會說明課程學程化精神、課程地圖與生涯進路圖。

2. 篩檢班上學習成效不佳學生進行預警與輔導。

3. 落實期中評量與期末評量。

4. 落實上課點名制度。

5. 利用東華 e 學院

6. 建置各學科基本能力測驗題庫。

7. 每學期定期與學生個別晤談。

決議：照案通過。

四、臨時動議：

五、散會