

我對撰寫「博士論文經驗過程中」的感想

座談指導教授：東華大學教行系所主任范熾文老師

經驗談學生：國教所博三教育政策與行政組潘扶德

對談討論：研究生

發表日期與地點：2010/ 04/ 08（星期四）PM 1:30－15:30

美侖校區美勞館研究室

座談綱要：

1、 范老師引言：多聽取他人經驗過程對本身研究價值與共同討論分享，可藉進一步獲得自己助力與加速規劃。

2、 研討：潘扶德目前已獲得一些以下心得，請大家參考及不吝指教。

* 論文題目確定：包含主題、專長、興趣選擇（呼應時代性、特殊性、吸引力）、研究對象與目的、研究方法（適合有效及其質或量化需要）及其如何尋尋覓覓取得認同之指導教授，以掌握第一時間及其以後長時間的互動。

* 國內外相關資料收集與選擇、多看多讀相關文章著作。

* 論文綱要草擬（先見林），再從第二章之章、節嘗試（逐次見樹）。

* 用自己的思想去不斷鋪陳（含邏輯、修辭、專有名詞用語、段落、引用文獻、標點符號等）與指導教授不斷商討，過程應是穩、耐、思、學、毅。

* 面對被研究者訪談、相關人員事宜，事先要做好準備。

* 資格考通過後申請論文口試（一/三章，約 1/2 年），畢業論文口試

約 1/2 年(我想一般而言,國內在職生理想約 5/6 年、一般生 4/5 年畢),當然還要視校方其他規定,如發表論文及期刊等及配合本身各種現狀而定。

* 回顧我的經驗過程是：做學問本來就有甘有苦。

重要是認定求學問是自己，建立自己信念，老師從旁指導。

* 指導老師是吳院長家瑩，論文類別是：教育思想與政策史

毛高文部長面臨解嚴後教育轉型的革新理念與因應政策

* 我設定目標是：2010/論文口試；2011/畢業論文（民國一百年中），

目前進度：第二章整理中，第一、三章修稿階段，訪談逐漸告一段落，第四、五、六章內容佈建完成，共六章。

4、快樂人生是什麼？現在是分享做學生的樂趣與兼顧家庭工作、有機會與青年學生教學相長（東大、空大兼職）、回饋鄉里祭祀宗親潘合成服務及身體保持健康、與人為善，分擔公共服務志工工作。

最後謝謝老師與同學給學長今天的機緣！思考自己年紀已有，特向長輩、老師（吳院長家瑩、副院長陳添球、系所主任范熾文、饒見維老師等）的教誨，謹致感謝，教育是一棒接一棒樹人的工作。個人看法凡是做一件事，不只是求取最後結果的成就，可貴乃是奮鬥過程很充實與覺得有幸福感是占同等重要。