

教育行政與管理學系碩士班學生專業能力與系所課程規劃之對應

學生專業能力

- A. 問題分析解決與決策的能力
- B. 創新思維及資訊處理的能力
- C. 教育行政與管理之研究能力

科目名稱	學分	選/必	年級	A	B	C							
專業必修													
引導研究(一)	1.0	必		●	●	●							
引導研究(二)	1.0	必		●	●	●							
論文研究(一)	1.0	必		●	●	●							
論文研究(二)	1.0	必		●	●	●							
教育研究法	3.0	必		●	●	●							
學程對應專業能力加權分數小計				14	14	14	0	0	0	0	0	0	0
專業選修													
人力資源發展研究	3.0	選		●	●	●							
行政電腦化研究	3.0	選		○	●	●							
政策決定與執行研究	3.0	選		●	●	●							
質性研究	3.0	選		●	●	●							
領導心理學研究	3.0	選		●	●	●							
行政管理理論與實務研究	3.0	選		●	●	●							
教育統計研究	3.0	選		●	●	●							
學校領導研究	3.0	選		●	●	●							
西洋教育思想家研究	3.0	選		○	●	●							
學校本位經營研究	3.0	選		●	●	●							
國際教育與文化	3.0	選		●	●	●							
學校效能研究	3.0	選		●	●	●							
組織發展研究	3.0	選		●	●	●							
台灣近代教育政策研究	3.0	選		●	●	●							
學校建築規劃美化研究	3.0	選		○	○	●							
學校經營與管理研究	3.0	選		●	●	●							
教育改革研究	3.0	選		●	●	●							
教育政治學研究	3.0	選		●	●	●							
教育財政學研究	3.0	選		●	●	●							
教育經濟學研究	3.0	選		●	●	●							
多元文化與學校發展	3.0	選		●	●	●							
教育行政與名著選讀	3.0	選		○	●	●							
學校與社區關係研究	3.0	選		○	●	●							
危機管理研究	3.0	選		●	●	●							
學校行銷與公關研究	3.0	選		●	●	●							
學校課程領導研究	3.0	選		●	●	●							
多變量分析	3.0	選		●	●	●							
行政研究法	3.0	選		●	●	●							
學校行政研究	3.0	選		●	●	●							
比較教育行政制度研究	3.0	選		●	●	●							
教育社會學研究	3.0	選		●	●	●							
組織文化	3.0	選		●	●	●							
教育計畫與決策	3.0	選		●	●	●							
教育行政研究	3.0	選		●	●	●							
組織社會學研究	3.0	選		●	●	●							
組織行為研究	3.0	選		●	●	●							

團體動力學研究	3.0	選	●	●	●							
社會心理學研究	3.0	選	●	●	●							
組織心理學研究	3.0	選	●	●	●							
教育革新：思想與政策	3.0	選	●	●	●							
教育心理學研究	3.0	選	●	●	●							
國民教育發展史研究	3.0	選	●	●	●							
教育哲學研究	3.0	選	●	●	●							
行動研究法	3.0	選	●	●	●							
中國教育思想家研究	3.0	選	●	●	●							
中國大陸教育政策	3.0	選	●	●	●							
校務發展計畫研究	3.0	選	●	●	●							
國際與比較高等教育研究	3.0	選	●	●	●							
學程對應專業能力加權分數小計			273	285	288	0	0	0	0	0	0	0
系(所)所有課程對應專業能力加權分數			287	299	302	0	0	0	0	0	0	0
系(所)所有課程不重覆對應專業能力加權分數			287	299	302	0	0	0	0	0	0	0

「●」表高度相關分數為2分，「○」表中度相關分數為1分