

# 國立東華大學

## 課程設計與潛能開發學系教育博士班教育政策與行政組

103年(系)教育目標與(系)專業能力

### (系)教育目標

1. 培養從事教育學術研究的進階人才。  
To cultivate the advanced talents who are able to engage in educational academic research.
2. 培養卓越教育行政領導的人才。  
To cultivate the talents with expertise of excellent educational administration and leadership.

#### (系)教育目標闡述

本博士班旨在培育有關教育行政與政策高階學術研究人員；同時也培育各級教育行政機關與學校之領導人才，並落實在地關懷與國際視野之教育革新者。

The goal of the program is to prepare students to become advanced academic researchers in educational administration and policies, leaders for educational and school administration at all levels, and educational innovators who have both global and local perspectives.

### (系)專業能力

- A. 具備卓越教育學術研究的知識與能力。  
To demonstrate the excellent intelligence and ability in educational academic research.
- B. 具備卓越教育行政領導的知識與能力。  
To demonstrate the intelligence and ability of excellent educational administration and leadership.

#### (系)專業能力闡述

1. 具備卓越教育學術研究的知識與能力：能探究教育行政與政策理論並能從事專門學術研究。
2. 具備卓越教育行政領導的知識與能力：具備教育行政機關與學校領導之專業素養與各項經營管理能力。

1.To demonstrate the excellent intelligence and ability in educational academic research: The students should be able to have the ability to conduct advanced academic research in education administration and policies.

2.To demonstrate the intelligence and ability of excellent educational administration and leadership: The students should be able to demonstrate professional knowledge, leadership and management skills in educational and school.

課程設計與潛能開發學系教育博士班--系教育目標及系專業能力對應表

專業能力										
A. 具備卓越教育學術研究的知識與能力。										
B. 具備卓越教育行政領導的知識與能力。										
(系)教育目標	(系)專業能力	A	B							
1. 培養從事教育學術研究的進階人才。		●	○							
2. 培養卓越教育行政領導的人才。		○	●							

課程設計與潛能開發學系教育博士班--院核心能力與系專業能力對應表

核心能力										
A. 具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力										
B. 具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力										
C. 具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力										
專業能力	核心能力	A	B	C						
A. 具備卓越教育學術研究的知識與能力。		v	v	v						
B. 具備卓越教育行政領導的知識與能力。		v	v	v						